

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

رزقا أمانة

رقم القيد : ١١٥١٢٢٠٣٦٨٣

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم

الإسلامية الحكومية

رياو

١٤٤٢ / ٢٠٢١ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي (Ambil-Ambilan)

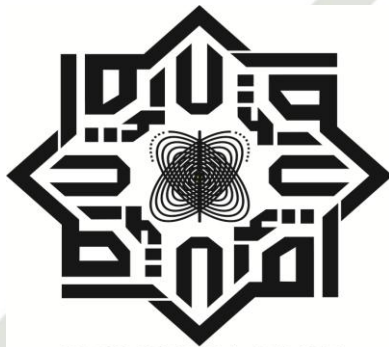
لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية

بمعهد دار الحكمة بكنبارو

البحث التكميلي

مقدمة لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

رزقا أمانة

رقم القيد : ١١٥١٢٢٠٣٦٨٣

إشراف :

نور جهايا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم

الإسلامية الحكومية

رياو

١٤٤٢ / م ٢٠٢١ هـ



إقرار الباحثة

أنا الموقّعة أدناه

الاسم : رزقا أمانة

رقم القيد : ١١٥١٢٢٠٣٦٨٣

العنوان : موستاميندو

أقر بأن هذا البحث الذي قد مته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه: فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الالتخاذ الامتصاصي (Ambil-Ambilan) لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو

وهذا البحث أعددت به بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فأني أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني و لا يجبرني أحد.

بكنبارو، ١ جمادى الأولى ١٤٢٢هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٠

توقيع

الباحثة

رزقا أمانة

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



موافقة المشرفة

البحث التكميلي تحت الموضوع : فعالية استخدام الطريقة المباشرة

الاتخاذ الامتصاصي (Ambil-Ambilan) لترقية مهارة الكلام لدى طلبة

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو

أعدته الطالبة : رزقا أمانة، رقم القيد : ١١٥١٢٢٠٣٦٨٣ قد تم له التعديلات من قبل

المشرفة وموافق للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكوم

رياو.

بكنبارو، ١ جمادى الأولى ١٤٤٢

١٦ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرفة

الدكتورة نور جهايا

١٩٧٧٠١١٦٢٠٠٧٠١٢٠١٢

حقها

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج جون باميل

١٩٠٦٢٧١٩٩٩٠٣١٠٠٢



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع : **فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي (Ambil-Ambilan) لترقية مهارة لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد بكنبارو الذي أعدته الطلبة: رزقا أمانة، رقم القيد: ١١٥١٢٢٠٣٦٨٣، وفازت بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية التربة والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.**

بكنبارو، ١٦ جمادى الآخرة ١٤٤٢

٢٩ يناير ٢٠٢١ م

المناقش الثانية

جفرين إي حولوا الماجستير

المناقش الأول

فيغاديلان رمبي الماجستير

المناقشة الرابعة

الدكتورة أفريزا الماجستير

المناقش الثالث

مشفيك هكوري الماجستير

عميد



كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج محمد سيف الدين

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (سورة يوسف، الآية : ٢)

وَلَا تَيَاسُؤُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ (سورة يوسف، الآية : ٨٧)

قال رسول الله ﷺ:

تعلموا العربية في القرآن كما تتعلمون حفظه

(رواه ابن الأنباري)

UIN SUSKA RIAU

" وما اللذة إلا بعد التعب "



الإهداء

❖ لوالدين المحبوبين الفاضل

❖ للأساتذة الكرام والفضلاء

❖ لأسرتي المحبوبة

❖ لجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين يدافعونني ويساعدونني

❖ لجميع أصدقائي في كلية التربية والتعليم

❖ لجميع أصدقائي في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

رزقا أمانة، (٢٠٢٠): فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي (Ambil-Ambilan) لترقية مهارة الكلام لدى طالبات

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو

هذا البحث هو بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وهذا البحث يتركب من تصميم خطة التعليم والاستخدام، والملاحظة، والاختبار. ومجتمع البحث جميع طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو لعام دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ المتكونين من ٥ فصول وعددهن ٢٠١ طالبة. وعينته طالبات الفصل السابع "٤" و "٥" في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وأفراده طالبات الفصل السابع "٤" و "٥" في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو وموضوعه فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو وأدوات جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة واختبار. وبناء على نتيجة البحث استنتج بأن استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي فعالاً لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. كما دل عليه أن $T_o = 7,28$ أكبر من جدول T_t في درجة دلالة $1\% = 2,65$ ومن درجة دلالة $5\% = 2,00$ يعني H_o مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أنّ استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي فعال لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

الكلمات الأساسية : الطريقة المباشرة، لعبة الاتحاد الامتصاصي، مهارة الكلام.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Riska Amanah, (2020): The Effectiveness of Using Direct Method with Ambil-Ambilan Game in Increasing Student Speaking Skill at the Seventh Grade of Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru

This was an experimental research, and it aimed at knowing the effectiveness of using Direct method with *Ambil-Ambilan* game in increasing student speaking skill at the seventh grade of Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru by seeing whether there was or not the increase of student speaking skill in experimental and control groups. This research was started by planning the lesson plan, implementing, observing, and testing. The seventh-grade students of Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru in the Academic Year of 2019/2020 were the population of this research they were 201 students of 5 classes. The samples were the seventh-grade students of classes 4 and 5. The subjects of this research were the seventh-grade students of classes 4 and 5. The object was the effectiveness of using Direct method with *Ambil-Ambilan* game in increasing student speaking skill. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the use of Direct method with *Ambil-Ambilan* game was effective in increasing student speaking skill at the seventh grade of Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru because t_o 7,28 was higher than t_t 2.65 at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected, and H_a was accepted. In other words, the use of Direct method with *Ambil-Ambilan* game was effective in increasing student speaking skill at the seventh grade of Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru.

Keywords: *Direct Method, Ambil-Ambilan Game, Speaking Skill*

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Riska Amanah, (2020): Efektivitas Penggunaan Metode Langsung dengan Permainan Ambil-ambilan untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode langsung dengan Permainan Ambil-ambilan untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, dengan melihat ada tidaknya peningkatan kemampuan siswa berbicara baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah Siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 5 kelas dan dengan jumlah siswi seluruhnya 201 siswi, dengan sampel siswi kelas VII(4) dan VII(5) yang berjumlah 66 siswi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswi kelas VII(4) dan VII(5) Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru dan objek penelitian adalah efektivitas penggunaan metode langsung dengan dengan Permainan Ambil-ambilan untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan Ambil-ambilan pada pembelajaran Bahasa Arab efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 7,28$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,65$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,00$, ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain penggunaan metode langsung dengan Permainan Ambil-ambilan efektif untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

Kata Kunci: *Metode Langsung, Permainan Ambil-ambilan, Kemampuan Berbicara*



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد ﷺ على اله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى صاحبي الفضيلة :

١. الأستاذ الدكتور سويتنو الماجستير مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو والدكتور الحاج سريان جمره كنائب المدير الأول والدكتور الحاج فرومادي كالمدير الثالث .

٢. الدكتور الحاج محمد شيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو والدكتور عليم الدين كنائب العميد الأول والدكتورة روحاني كنائبة العميد الثانية والدكتور نور سالم كنائب العميد الثالث.

٣. الدكتور الحاج جون باميل رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٤. نور جاهيا الماجستير المشرفة في كتابة هذا البحث.

٥. الاستاذ الدكتور محمد نذير الأكاديمية التي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



٦. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم جامعة السلطان قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
 ٧. الأستاذ منان الرحمن، ل.ج. رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الحكمة بكنبارو.
 ٨. معلمة اللغة العربية التي أرشدني في كتابة البحث التكميلي.
 ٩. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد بكنبارو.
 ١٠. جميع الطالبات في الفصل السابع "٤" و "٥" الذين ساعدوني في إنهاء كتابتي البحث التكميلي.
 ١١. والدان المحبوبان هما فوريادي، وصوفينة ريباني أحسن تأديا وريباني تربية حسنة.
 ١٢. أخي الكبير فونيجان وأختي سيتي فاطمة، وأختي الكبيرة صوفيان وأخي عبد الرحمن، وأختي سوميتان وأخي حندري غوناوان يانشاه الذان ساعداني ودفاعاني لإتمام كتابة هذا البحث.
 ١٣. أصدقائي وصديقاتي: راجب، أتيينا عابيدة، نور العزيمة، غستيك ساري، ليزاواتي أنغي شمسوري.
 ١٤. أصدقائي وصديقاتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
- بارك الله لهم ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافقا وأخيرا إلى الله أتوكل وأشكر إليه على كل نعمة في كتابة هذه البحث.

بكنبارو، ١ جمادى الأولى ١٤٤٠ هـ
 ١٦ ديسمبر ٢٠٢٠ م



محتويات البحث

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحث.....

موافقة المشرفة.....

تقرير لجنة المناقشة.....

الاستهلال.....

الإهداء.....

ملخص البحث.....

الشكر والتقدير.....

محتويات البحث.....

قائمة الجدول.....

الفصل الأول : أساسية البحث

أ. خلفية البحث.....

ب. مشكلات البحث.....

ج. حدود البحث.....

د. أسئلة البحث.....

هـ. هدف البحث.....

و. أهمية البحث.....

ز. مصطلحات البحث.....



الفصل الثاني : الإطار النظري

أ. المفهوم النظري	١٢
١- تعريف الطريقة	١٥
٢- أنواع طرق التدريس اللغة العربية	١٩
٣- الطريقة المباشرة	٢١
٤- لعبة الإتحاذ الإمتصاصى	٢٢
٥- مهارة الكلام	٢٢
ب. المفهوم الإجرائي	٢٢
ج. الدراسات السابقة	٢٢
د. فروض البحث	٢٢

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث	٢٢
ب. زمان البحث ومكانه	٢٤
ج. مجتمع البحث و عينته	٢٤
د. أدوات البحث	٢٥
هـ. جمع البيانات	٢٨
و. أسلوب تحليل البيانات	٢٨

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو..... ١٠
- ب. عرض البيانات..... ١٠
- ج. تحليل البيانات..... ١٠

الفصل الخامس : الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٨٠
- ب. توصيات البحث..... ٨٠

المصادر والمراجع

- أ. المراجع العربية
- ب. المراجع الأجنبية

الملاحق

السيرة الذاتية

© Hak

Hak Cipta dimiliki oleh UIN-Suska-Riau

JIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

قائمة الجداول

الجدول الأول

الجدول الثاني

الجدول الثالث

الجدول الرابع

الجدول الخامس

الجدول السادس

الجدول السابع

الجدول الثامن

الجدول التاسع

الجدول العاشر

الجدول الحادي عشر

الجدول الثاني عشر

الجدول الثالث عشر

الجدول الرابع عشر

الجدول الخامس عشر

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip-sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الجدول السادس عشر

الجدول السابع عشر

الجدول الثامن عشر

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الأول أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

إن مهارة الكلام هي قدرة على تعبير الأصوات أو الكلمات لتعبير أفكار والارغبات أو مشاعر إلى السامع¹.

وفي الحقيقة أن مهارة الكلام مهارة اللغة المعقدة ومهارة الكلام مرتبطة بتعبير الفكرة والإحساس باستخدام الكلمات أو الجملة المطابقة بما أراده المتكلم، فذلك أن المهارة مرتبطة بالفكرة.

ومن أهداف التعلم في كتاب نموذج التعليم هو مساعدة التلاميذ على التعلم خلال اختراع خبرة التعلم التي يتمكن التلاميذ على المرور والشعور والأداء، وتلك الأنشطة يحصل التلاميذ على العلم والفهم وتكوين الموقف والمهارة. ولذا كان التلاميذ أشد مشاركة في عملية التعلم².

استخدام الطريقة الوسيلة المناسب يتأثر في الفهم والاستيعاب على اللغة العربية ويسهل الحصول على هدف التعلم ويبعد الملل ويختار الأنشطة المريحة³. ومن المكونات الضرورية التي تعين نجاح عملية التعلم والتعليم طريقة التدريس.

الطريقة هي الخطة العامة المستمدة من نظريات وافتراضات معينة لتعليم اللغة وتعلمها والتي يتبعها المعلم في تقديم المواد اللغوية ويطبقها في عملية تعليمية في حجرة

Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 35

Helmiati, Model Pembelajaran, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011), hal. 5

M.Khalilullah, Media Pembelajaran Bahasa Arab, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo), hal.26



الدراسة من خلال إجراءات صفية تنطبق عليها . وطرق تعليم اللغات الأجنبية متعددة يختلف بعضها عن بعض باختلاف المداخل التي تستند إليها والأساليب ينفذها المعلم في عملية التعليم^٤.

وفي تعليم اللغة ثلاث المصطلحات اللازمة فهمها محاولة في البحث عن إصلاح كيفية تعليم اللغة العربية حتى تحصل النتيجة الكاملة. وتلك الثلاث المصطلحات هي المدخل والطريقة والتقنية.^٥

من المواد المدروسة وهكذا في تعليم اللغة العربية، اللغة العربية كلغة أجنبية لدى التلاميذ الإندونيسيين فتعليمها يحتاج إلى الطريقة المؤثرة لكي يهتم التلاميذ بشئ المدرس، في اتباع عملية التعليم. ومن الطريقة التعليمية التي يمكن استخدامها في تعليم اللغة العربية هي الطريقة المباشرة.

من الألعاب اللغوية التي يمكن أن يستخدمها المدرس لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات هي اللعبة عن الإلتحاذ الإمتصاصي (Ambil-Ambilan)^٦. اللعبة الإلتحاذ الإمتصاصي (Ambil-Ambilan) يعني اللعبة التي تهتم بمهارة الكلام من مهارات اللغوية الأخرى . الطالبات يتدافعن للتكلم باللغة المتعلمة . هذه اللعبة تُستخدم لتكون الطالبات لن يستعملن العبارات المكتوبة في الكتاب فحسب , و لكن الطالبات تعبرن عما خطر فيأذهانهن بعبارات غير معقدة . وهذه اللعبة يمكن استعمالها بالطريقة المباشرة , كما أن هذه الطريقة تقوم على أن اللغة هي الكلام , والكلام لدى الانسب عادة ,

^٤ محمد قدرى، طرق تدريس اللغة العربية اللغة العربية، (البحث عن أنواع الطرق وأسس نجاحها)

^٥ Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT.Humaniora Mare 2011) hlm: 77

Imam Asrori, *Aneka Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Surabaya : Hilal Pustaka, 2008, h.134



فلا تتم العادة الا بكثرة الممارسات , والممارسة في التكلم إما أن يكون غير مقترن وإما أن يكون مقترنا باللعبة , من الألعاب المناسبة بممارسة التكلم هي لعبة الاتصال بالامتصاصي .

المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة هي إحدى المدارس التي تعلم اللغة العربية التي تعلمها الطالبات. وأما هدف التعليم العربية في ذلك المعهد فكان الطالبات قادرين على الإتصال جيدا وصحيحا إما شفويا أو كتابيا بين بعضهم البعض وقد سعت المعلمة لمساعدة الطالبات على فهم اللغة العربية واستيعاب مهارة الكلام سعيا عميقا وجيدا في تعليمه منها :

١. أعطت المعلمة كثيرة المفردات للطالبات كل يوم قبل أن تبدأ التعلم في الفصل.

٢. المدرسة استخدم الوسائل التعليمية المتنوعة في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات الصورة التعليمية.

بعد ملاحظت الباحثة في ذلك المعهد عن مهارة الكلام لدى الطالبات فوجدت الباحثة أن مهارة الكلام لدى الطالبات لم تكن جيدة كما أشارت إليه الظواهر الآتية:

١. عدم طلاقة الطالبات في نطق المخارج بالجملة.

٢. عدم فهم الطالبات في إعداد الجملة

بناء على الخلفية السابقة و الظواهر المتقدمة فتتسأل الباحثة عن أسباب من

الأسباب التي لم تحصل بها عملية تعليم اللغة العربية التي قامت بها المعلمة على ترقية مهارة الكلام، فلذلك تجذبت الباحثة إلى القيام بتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة باستعمال لعبة الاتحاد الامتصاصي ، وستجعل هذا التجريب بحثا عملية تحت الموضوع:

" فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي (Ambil)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Ambilan) لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو"

ب. مشكلات البحث

1. فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي لترقية مهارة الكلام
2. قدرة الطالبات على التكلم باللغة العربية.
3. ممارسة اللغة العربية لدى الطالبات في المدرسة.
4. قدرة الطالبات على إجابة السؤال بالعربية.
5. قدرة الطالبات على تقديم السؤال بالعربية.
6. قدرة الطالبات على المفردات العربية.
7. تقديم الأفكار من المادة لدى الطالبات بالعربية.
8. أنشطة الطالبات على اتباع عملية التعليم.

ج. حدود البحث

لكثرة المشكلات فتحددها الباحثة في فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام:

د. أسئلة البحث

أما سؤال البحث :

هل استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاص فعال لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو؟

ز. مصطلحات البحث

١. الفعالية : فعالية هي العمل. فعالة في القاموس الإندونيسي له تأثير مفيد
فعالية وظيفة ما إذا كان الوصول إلى الهدف أم لا. إذا كانت نتائج النشاط
قريبة من الهدف ، تكون الفعالية عالية.
٢. الطريقة المباشرة : الطريقة المستخدمة من قبل مدرسي اللغات الأجنبية في
تعلم اللغة الأجنبية مع فهم اللغة أو كلغة توصيل مباشرة ، ولا تستخدم لغات
الطلاب على الإطلاق
٣. واللغة اللغوية وسيلة تعليمية جديدة في عملية التعلم وتعليم اللغة العربية.
٤. مهارة الكلام هي قدرة على تعبير الأصوات أو الكلمات لتعبير الأفكار
والآراء والرغبات أو المشاعر إلى السامع

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثاني

اطار نظرية

أ. المفهوم النظري

١. الطريقة

الطريقة هي أشياء مهمة للغاية في عملية التعلم. من دون إتقان الأسلوب ، فإن التعلم والأهداف المراد تحقيقها سوف تعمل بشكل غير متوازن ، حتى تفشل. هناك التعريفات متنوعة عن الطريقة منها :

أ. الطريقة عند عبد المنعم سيد عبد العال ، في أوسع معانيها هي أن تكون إعدادا للخطوات اللازمة لعمل شئ من الأشياء.

ب. الطريقة عند تبار يوسف وسيف الأنوار هي كيفية مستعملة ومستخدمة لتوصل المعلومات أو العلوم إلى المتعلمين بأيسر أمكن .

ج. الطريقة عند ذوالكفل هي كيفية مستعملة لتنفيذ الخطة المنظمة على النشاط الواقعي والممارسي للوصول إلى هدف التعليم .

والطريقة هي الخطة العامة المستمدة من نظريات وافتراضات معينة لتعليم اللغة وتعلمها والتي يتبعها المعلمة في تقديم المواد اللغوية ويطبقها في عملية تعليمية في حجرة

الدراسة من خلال إجراءات صفية تنطبق عليها وطرق تعليم اللغات الأجنبية كثيرة ومتعددة يختلف بعضها عن بعض باختلاف المداخل التي تستند إليها والأساليب التي

ينفذها المعلمة في عملية التعليم^٨.

^٨ Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), hlm. 169

^٨ محمد قدرى، طرق تدريس اللغة العربية اللغة العربية، (البحث عن أنواع الطرق وأسس نجاحها)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. أهم أنواع طرق تدريس اللغة كلغة أجنبية

تعدد واختلاف الاتجاهات و مداخل تدريس اللغة كلغة أجنبية تعدد الطرق ومن أهم هذه الطرق :

١. الطريقة الترجمة
٢. الطريقة المباشرة
٣. الطريقة السيكلوجية
٤. الطريقة الصوتية
٥. الطريقة الطبيعية
٦. الطريقة القراءة
٧. الطريقة السمعية الشفوية
٨. الطريقة التوليفية^٩
٣. الطريقة المباشرة

هذه الطريقة تطورها Carles Berlitz، كان أهل اللغة في ألمانيا في القرن التاسع عشر (لنكاواتي ٢٠٠٣: ٧٢) . وإصدار هذه الطريقة رادع طريقة القواعد والترجمة الفاشلة في حل تطوير الهدف في تعليم اللغة.^{١٠}

بانتشار فكرة النشاط في ميدان التربية خلال القرن العشرين . استطاع أصحاب هذه الفكرة أن ينشروا اعتقاداً بأن الطلاب يمكنهم تعلم فهم اللغة عن طريق الإستماع لكمية كبيرة منها . وتعلم الكلام عن طريق التكلم مع ربط الكلام بمواقف مناسبة . ولقد لا حظوا أن هذه الطريقة هي التي كان يتعلم بها الطلاب لغتهم الوطنية كما أنها

^٩ يثمراالدين بردانشاه , طرق تدريس اللغة العربية, ص. ٢٣

^{١٠} Acep Hermawan, *Metologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. ١٧٥



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

كانت الطريقة التي يتعلمون بها اللغة الثانية بدون الصعوبات كثيرة , عندما يتعلمون بيئة أجنبية .^{١١}

ولقد قامت حركة تجميع وتطوير في وقت ما للطريق الشفوية والطبيعية أو التلاوة إلى تشكيل طريقة جديدة هي ما سميت بالطريقة المباشرة التي تعتمد على تربط الكلمات وجمل اللغة الأجنبية والأشياء والأحداث بدون أن يستخدم المدرس لغتهم الوطنية أما الطرق التي أدت إلى ظهور هذه الطريقة فهي ثلاثة :

أ- الطريقة النفسية أو السيكولوجية

ب- الطريقة الصوتية

ج- الطريقة الطبيعية

تهدف الطريقة المباشرة إلى تمكين الطلاب من التواصل بلغة أجنبية يتعلمونها مثل مالك هذه اللغة لتحقيق هذه القدرة ، حيث يحصل الطلاب على الكثير من التدريب المكثف. يتم إعطاء هذه التمارين ارتباطاً مباشراً بين الكلمات / الجمل بمعانيها ، من خلال المظاهرات / المظاهرات ، والحركات ، وتعبيرات الوجه ، إلخ (الخولي ١٩٨٢ : ٢٢).^{١٢}

وأما خطوات استخدام طريقة المباشرة فهي فيما يلي:

- (١) يقدم المدرس تقديم المادة الدراسية شفهيًا، نطق المفردات بإشارة تلك الصورة، تقديم ملامح الوجه. يقلد المتعلم المدرس مرارا حتى يفصح نطقهم ويفهمون معانيها.

^{١١} نفس المرجع, ص. ٢٧

Accep Hermawan, *op-cit*, h. 177



- 2) التمرين التالى استجابة باستخدام الاستفهام " ما، هل، أين، وكيف، وذلك التمرين مطابق بطريقة صعوبة الدراسة، وذلك التمرين مرتبط بالمفردات المعرّضة. ونموذج التفاعل المتنوع، وهذا النموذج مبدوء من الكلاسيكي الفرقي حتى الفردي إما لدى المدرس أو لدى الطلاب.
- 3) وبعد أن استوعب الطلاب المادة الدراسية إما في نطق المفردات وفهمها يأمر المدرس الطلاب بفتح الكتاب الدراسي، يعطى المدرس مثل القراءة الصحيحة ثم يأمر الطلاب بقراءتها متناوبين.
- 4) النشاط التالي إجابة الأسئلة شفوية وإجابة الأسئلة الموجودة في الكتاب.
- 5) القراءة العامة المطابقة بطريقة الطلاب، وتلك القراءة زيادة مثلاً عن القصص المضحكة، القصة المفيدة والقراءة التي تشتمل على التعبيرات، ويقدر الطلاب على حفظ القصة القصيرة الجذابة.
- 6) وتعليم القواعد يعتمد على الطبقة الخاصة.¹³ المزايا وعيوب طريقة المباشرة
و أما مزايا طريق المباشرة فهي فيما يلي:
أ. كان الطلاب ماهرين في الاستماع والتكلم.
ب. يعرف الطلاب كيفية النطق الصحيح كالناطق الأصلي.
ج. يعرف الطلاب المفردات الكثيرة واستخدامها داخل الجملة.
د. لهم الشجاعة والتلقائية في الاتصال لأنهم يتعودون في التفكير.
هـ. يستوعب المدرس القواعد وظيفياً لا نظرياً أى لإصلاح صحة نطقهم.

¹³ Ahmad Fuad Efendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: misykat, 2002), h. 48

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأما عيوب طريق المباشرة فهي فيما يلي:

أ. قدرة الطلاب على الفهم المقروء ضعيفة لأن التمرين يتركز على المهارة الشفهية.
ب. هذه الطريقة تحتاج إلى المدرس المثالي من حيث المهارة الاتصالية والمهارة في تقويم المادة الدراسية.

ج. هذه الطريقة لا يمكن استخدامها داخل الفصل الكبير.

د. عدم استخدام اللغة الأم في توضيح المعنى المجرد، ويمكن حدوث الخطأ في التفسير.

وعملية التمرين وحفظ المفردات تسبب الطلاب لأن عملياتها غير مفيدة وواقعية.^{١٤}

٤. لعبة الإختاذ الإمتصاصي

أن اللعبة وسيلة فعالية تساعد المتعلم للوصول إلى الأهداف المنشودة. واللعبة اللغوية وسيلة مستفاد في برنامج تعليم اللغة العربية.^{١٥}
اللعبة هي جزء مهم جدا من حياة الإنسان. في الحياة اليومية ، يبدو أن الجميع ، رجالاً ونساءً ، أطفالاً وبالغين ، غنياً وفقيراً ، يستمتعون جميعاً باللعبة. الأطفال يحبون الأصوات والألوان. يحب الأطفال لعب الطلقات النارية أو ألعاب الحرب ؛ وحتى البالغين لديهم أنواع مختلفة من الألعاب ، المحلية والوطنية والعالمية. أساسا كل إنسان سعيد حقاً مع اللعبة.^{١٦}

^{١٤} Ulin Nuha, *op-cit*, h. 175

^{١٥} Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang : UIN –Malang Press, 2009, h 79

^{١٦} Imam Asrori, *Aneka Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*, Surabaya : Hilal Pustaka, 2008, h. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بالنسبة إلى أن الإنسان من يميل إلى اللعبة، فكان الطلاب أرغب في اللعبة من التعلم. لأن اللعبة تسر قلوب الطلاب، ويستطيع الطلاب أن يعبروا الإحساس والتكيف بالبيئة من خلال عملية اللعبة. وعملية اللعبة تعطي الفرصة للطلاب للاستطلاع والاكتشاف، تعبير الإحساس، الابتكار والتعلم المريح.^{١٧}

من الألعاب اللغوية التي يمكن أن يستخدمها المدرس لترقية مهارة الكلام للطلاب هي اللعبة عن الإتحاذ الإختصاصي (Ambil-Ambilan). اللعبة الإتحاذ الإختصاصي (Ambil-Ambilan) يعني اللعبة التي تهتم بمهارة الكلام من مهارات اللغوية الأخرى. الطلاب يتدافعون للتكلم باللغة المتعلمة. هذه اللعبة تُستخدم ليكون الطلاب لن يستعملوا العبارات المكتوبة في الكتاب فحسب، ولكنهم الطلاب يُعبّرون عما خطر فيأذهانهم بعبارات غير معقدة. وهذه اللعبة تهدف إلى تمرين قدرتهم على التكلم وتمرين شجاعتهم في التقديم. كيفية اللعبة:

- (١) يشرح المعلمة الأنشطة التي سيتم تنفيذها
- (٢) وتنقسم الطبقات إلى عدة مجموعات
- (٣) تأخذ المعلمة عددًا من الأشياء لها الطالبات من كل مجموعة، ثم تضعها على المكتب
- (٤) تتناوبون كل مجموعة تعيين أعضائها لاستراجع لها بشرط أن يستخدموا أنماط الجملة، المثال بالقول: هل تسمح أن آخذ قلمنا؟
- (٥) إذا كانت الجملة صحيحة، تقول المعلمة تفضل ويجبن الطالبات شكرا

^{١٧} Fathul Mujib dan Nailurrahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab* (2), Jogjakarta : Diva Press, 2012, h. 25
Imam Asrori, *op-cit*, h.134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(٦) لا يمكن للمجموعة أو أعضائها استعادة لها قبل أن تستعمل

الجملة بشكل صحيح

(٧) الفريق الذي لديه الأسرع لاستعادة العناصر التي فازوا بها.^{١٩}

٥. مهارة الكلام

كما عرفنا أن مهارة الكلام إحدى من أربع المهارات في اللغة العربية، مهارة الكلام على أساس التمرينات التي تعطى لتجيد مهارة الكلام بممارسة عن مسلي في تمرين الإستماع^{٢٠}. فالكلام من مهارة الأساسية، التي يسعى الطلاب إلى إتقانها في اللغة الأجنبية. ولقد اشتدت الحاجة إلى هذه المهارة في الفترة الأخيرة، عندما زادت أهمية الاتصال الشفهي بين الناس.

إن مهارة الكلام هي قدرة على تعبير الأصوات أو الكلمات لتعبير أفكار والآراء والرغبات أو مشاعر إلى السامع^{٢١}. بمعنى أوسع، الكلام هو نظام من العلامات التي يمكن سماعها ورؤيتها، والتي تستخدم عددًا من العضلات والأنسجة العضلية لجسم الإنسان. تحدث عن التفكير في الإطار لتلبية احتياجاتهم.^{٢٢} في هذه الأثناء، جونتور تاريخان، فإن الكلام هو مزيج من العوامل الجسدية والنفسية والعصبية والدلالية واللغوية. لذلك، يمكن اعتباره أهم أداة بشرية للسيطرة الاجتماعية.^{٢٣}

^{١٩} Imam Asrori, *op-cit*, hlm. 135

^{٢٠} Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2011), hlm. 137

^{٢١} Acep Hermawan, *op-cit*, hlm. 35

^{٢٢} Ulin Nuha, *op-cit* hlm. 99

^{٢٣} Henri Guntur Tarigan, *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 1994), hlm. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وفي الحقيقة أن مهارة الكلام مهارة اللغة المعقدة ومهارة الكلام مرتبطة بفكرة
الفكرة والإحساس باستخدام الكلمات أو الجملة المطابقة بما أراده المتكلم، فلذلك
المهارة مرتبطة بالفكرة^{٢٤}.

والكلام يكون من الطفل الصغير بلاضوابط، وينمو من المحيط الذي يعيش فيه
فيستمع الإنسان إلى اللغة قبل أن يتكلم بها، وينمو كلامه ثم يتحدث لغته، ويعبر بها
أفكاره ووجدانه، ولذلك كله مفاهيمه ومهارته التي ينبغي أن يحصلها الإنسان، ويمكن
منها يعتز بصحتها اللغوية حتى يصبح متكلمًا واضحًا، ومتحدثًا جيدًا، ومعبرًا مؤثرًا في
استعمالاته اللغوية المختلفة^{٢٥}. إن اللغة في الأصل كلام، وقد نبّه إلى ذلك ابن جني
فجر الدراسات اللغوية العربية حيث عرف اللغة بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن
أغراضهم^{٢٦}.

تظهر أهمية الكلام في اللغة الأجنبية من أهمية الكلام ذاته في اللغة. فالكلام يعتبر
جزءًا أساسيًا في منهج تعليم اللغة الأجنبية، ويعتبره القائمون على هذا الميدان من أهم
أهداف تعلم لغة أجنبية، ذلك أنه يمثل في الغالب الجزء العملي والتطبيقي لتعلم اللغة^{٢٧}.
ومن أهمية مهارة الكلام كما يلي :

(١) من المؤكد أن الكلام كوسيلة الإفهام سبق الكتابة في الوجود، فالإنسان
تكلم قبا أن يكتب.

^{٢٤} Ahmad Izzan, Ibid. hlm. 138

^{٢٥} علي إسماعيل مُجَد، المنهج في اللغة العربية، القاهرة مكتبة وهبة: ١٩٩٧، ص. ١٧

^{٢٦} عمر الصديق عبدالله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الدار العالمي، الخرطوم، ٢٠٠٨. ص. ٥٥

^{٢٧} محمود كامل الناقية، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، جامعة أم القرى، مكة المكرمة:

١٩٨٥. ص: ١٥١



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- ٢) التدريب على الكلام يعود الإنسان على الطلاقة في التعبير عن أفكاره القدرة على المبادأة و مواجهة الجماهير.
- ٣) الحياة العاصرة بما فيها من حرية وثقافة في حاحة ماسة إلى المناقشة، وإبداء الرأي ولا سبيل ذلك إلا بالتدريب الواسع على الكلام الذي يؤدي إلى التعبير الواضح عما في النفس.
- ٤) الكلام ليس لطمأنة الناس المتقلين فقط، طمأمة أهليهم وذويهم.
- ٥) والكلام وسيلة الإقناع، والفهم بين المتكلم والمخاطب.
- ٦) والكلام وسيلة لتنفيس الفرد عما يعاينه لأن تعبير الفرد عن نفسه علا نفسي يخفف من حدة الأزمة التي يعاينها أو المواقف التي يتعرض لها.
- ٧) الكلام نشاط إنساني يقوم به الصغير والكبير، والمتعلم والجاهل والذكر والأنثى حيث يتيح للفرد فرصة أكثر في التعامل مع الحياة، والتعبير عن مطالبه الضرورية.
- ٨) الكلام وسيلة رئيسية لا يمكن أن يستغني عنه معلمة في أية مادة من المواد للشرح والتوضيح^{٢٨}.

أهداف تعليم الكلام

- هناك أهداف عامة لتعليم الحديث يمكن أن نعرض لأهمها فيما يلي:
١. أن ينطق المتعلم أصوات اللغة العربية وأن يؤدي أنواع النبر والتنغيم المختلفة وذلك بطريقة مقبولة من أبناء العربية .
 ٢. أن ينطق الأصوات المتجاورة والمتشابهة .

^{٢٨} أحمد فؤاد عليان، المهارت اللغوية ، دار المسلم للنشر و الوزيع ٢٠٠٠، ص. ٨٨-٨٩



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. أن يدرك الفرق في النطق بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة
 ٤. أن يعبر عن أفكاره مستخدماً الصيغ النحوية المناسبة .
 ٥. أن يعبر عن أفكاره مستخدماً النظام الصحيح لتركيب الكلمة في العربية الخاصة في اللغة الكلام.
 ٦. أن يستخدم بغض خصائص اللغة في التعبير الشفوي مثل التذكير والتأنيث وتمييز العدد والحال والنظام الفعل وأمنته وغير ذلك مما يلزم المتكلم بالعربية
 ٧. أن يكتب ثروة لفظية كلامية مناسبة لعمره ومستوي نضجه وقدراته , وأن يستخدم هذه الثروة في اتمام عمليات اتصال عصرته .
 ٨. أن يستخدم بغض أشكال الثقافة العربية والمقبولة والمناسبة لعمره ومستواه الاجتماعي وطبيعة عمله , وأن يكتسب بغض المعلومات الأساسية عن التراث العربي والإسلامي .
 ٩. أن يعبر عن نفسه تعبيرا واضحا ومفهوما في مواقف الحديث البسطة .
 ١٠. أن يتمكن من التفكير باللغة العربية والتحديث بها بشكل متصل ومترابط لفترات زمنية مقبولة .^{٢٩}
- وأما مؤشرات مهارة الكلام هي :
١. يقدرن الطالبات على نطق أصوات نطقا صحيحا.
 ٢. يقدرن الطالبات على تعبير الأفكار.
 ٣. يقدرن الطالبات على تعبير المشاعر/ إحساس.
 ٤. يقدرن الطالبات على توصيل المعلومات إلى الآخرين.

^{٢٩} يثمر الدين بردانشاه , طرق تدريس اللغة العربية , ص. ٧١-٧٢

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام منها :

(١) النطق

من أهم هذه الجوانب الجانب الصوتي إذ يرى التربويون الأهمية الكبيرة لتعليم النطق منذ البداية تعليمها صحيحا. النطق أكثر عناصر اللغة صعوبة في تغييره أو تعديلها. تصحيحه بعد تعليمه بشكل خاطئ.

(٢) المفردات

تعد تنمية الثروة اللفظية هدفا من أهداف أي خطة لتعليم لغة أجنبية ذلك أن المفردات هي أدوات حما المعنى كما أنها في ذات الوقت و سائل للتفكير فالمفردات يستطيع المتكلم أن يفكر ثم يترجم فمره إلى كلمات تحميل ما يريد.

(٣) القواعد

كثير ما يهمل المهتمون بتعليم اللغة الأجنبية الإشارة إلى القواعد ، بل بعضهم ينكرها تماما. أما المتعلمون اللغة استخدام اللغة، أي ليست ضرورية للتحديث باللغة^{٣٠}.

ب. المفهوم الإجرائي

كما تشرح الباحثة أن مهارة الكلام لدى طالبات في المدرسة المتوسطة في معهد دار الحكمة باكنبارو لم تحسّل على أهداف تعليم اللغة العربية الموجودة. لأنّ أكثر الطالبات لم يتكلمن اللغة العربية داخل الفصل وخارجها وأكثر الطالبات لم يستطعن على إجابة عن السؤال باللغة العربية عندما تسألهم المعلمة وقلة اشتراكهم في تقديم ممارسة الحوار أمام

^{٣٠} يثمر الدين، نفس المرجع، ص ٢٦٠

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل، بعض الطالبات تأتاها في التكلم باللغة العربية. لكي تحصل على أهداف تعليمية اللغة العربية فاستخدم الباحثة خطوات في التعليم. وخطواتها كما يلي :

١. تقدم المعلمة أهداف التعليم المادة
٢. تشرح المعلمة عن مادة التعليم
٣. تطلب المعلمة كي يجمعن الطالبات في مجموعة صغيرة
٤. تشرح المعلمة كيفية استخدام لعبة إتخاذ إمتصاصي
٥. تأخذ المعلمة عدد من الأشياء لها الطالبات من مجموعة, ثم ضع على المكتبة
٦. من مجموعة تخاطب أعضائها لتأخذ لها بشرط للإستخدام الجملة , المثل
هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟

٧. إذا كانت جملة الطالبات صحيحة ، تقول المعلمة تفضل والطالبات يجبن
شكرا

٨. تعطى المعلمة استنتاجات بعد أن تفهم الطالبات
٩. تقوم المعلمة بتقويم
وأمامؤشرات مهارة الكلام هي :
١. يقدرن الطالبات على نطق أصوات نطقا صحيحا.
٢. يقدرن الطالبات على تعبير الأفكار.
٣. يقدرن الطالبات على تعبير المشاعر/ إحساس.
٤. يقدرن الطالبات على توصيل المعلومات إلى الآخرين.

ج. الدراسات السابقة

وقد قامت خاشعة بالبحث (٢٠١٥) عن فعالية الطريقة المباشرة باستخدام أسلوب اسرة مائة (Family 100) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المكرومة بمديرية مرباو بمنطقة ميرانتو هو بحث تجريبي فعالية الطريقة المباشرة باستخدام أسلوب اسرة مائة (Family 100) لترقية مهارة الكلام . ويكون درجة التلاميذ جدا.

والفرق بين هذين البحثين أن الباحثة تبحث عن فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

رقم	البحث قامت به الباحثة	والبحث الذي قام به ملكان الدين
١	فعالية	فعالية استخدام
٢	طريقة المباشرة	طريقة المباشرة
٣	باستخدام أسلوب اسرة مائة	بلعبة الاتحاد الامتصاصي
٤	لترقية مهارة الكلام	لترقية مهارة الكلام
٥	في المدرسة الثانوية المكرومة بمديرية مرباو بمنطقة ميرانتو	في المدرسة المتوسطة الإسلامية بكنبارو

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. فروض البحث

Ha : استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصى فعال لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

Ho : استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصى غير فعال لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث هو بحث كمي نوع البحث التجري تحت الموضوع فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وقسم البحث إلى قسمين: الفصل السابع "٤" والفصل السابع "٥" تستعمل الباحثة لعبة الاتحاد الامتصاصي في الفصل السابع "٤" ولا تستعمل الباحثة لعبة الاتحاد الامتصاصي في الفصل السابع "٥". وفي هذا البحث، تستعمل الباحثة Control Group PreTest-Post Test لتحصل على البيانات الكاملة.

الفصل	الامتحان القبلي	معالجة	الامتحان البعدي
التجريبي	To	X	T ¹
الضبطي	To	-	T ¹

ب. زمان البحث ومكانه

ستقوم الباحثة هذا البحث في فبراير ٢٠٢٠ حتى مارس ٢٠٢٠ بمعهد دارالحكمة بكنبارو.

ج. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث هو كل طالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة سنة دراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠.

رقم	الفصل	عدد التلاميذ
١	الفصل السابع "١"	٣٤
٢	الفصل السابع "٢"	٣٤
٣	الفصل السابع "٣"	٣٤
٤	الفصل السابع "٤"	٣٣
٥	الفصل السابع "٥"	٣٣
	المجموعة	٢٠١

المجتمع في هذا البحث هو طالبات الفصل السابع المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة باكبارو. حيث كان عددهن ٢٠١ طالبات وأخذ الباحث الصفين كالعينة لهذا البحث الذي يتكون من ٦٦ طالبات.

الجدول الأول

عدد طالبات الفصل الأول في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة

رقم	الفصل	المجموعة
١	السابع "٤"	٣٣
٢	السابع "٥"	٣٣

المجموعة	٦٦
----------	----

و أخذت الباحثة فصلين لهذا البحث الذى يتكون من ٦٦ عينة. يعنى الفصل السابع "٤" (٣٣ الطالبات) و الفصل السابع "٥" (٣٣ الطالبات). و تقنية البينات المستخدمة تقنية العينة الغرضية أو القصدية (purposive sampling).^{٣١}

٥. أدوات البحث

١. الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة "الاتخاذ الامتصاصى" لترقية مهارة الكلام لدى طالبات عندما تعلم المدرسة العربية تطبيقا تاما. هذه الملاحظة لملاحظة تنفيذ طريقة المباشرة بلعبة "الاتخاذ الامتصاصى"

رقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تقدم المعلمة أهداف التعليم المادة		
٢	تشرح المعلمة عن مادة التعليم		
٣	تطلب المدرسة كي يجمعن الطالبات في مجموعة صغيرة		
٤	تشرح المدرسة كيفية استخدام لعبة إتخاذ إمتصاصى		
٥	تأخذ المعلمة عدد من الأشياء لها الطالبات من مجموعة, ثم ضع على المكتبة		
٦	من مجموعة تخاطب أعضائها لتأخذ لها بشرط للإستخدام الجملة , المثال : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟		
٧	إذا كانت جملة الطالبات صحيحة , تقول المعلمة تفضل		

³¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, dan R&D*, (Alfabeta:Bandung, 2013) hlm 82

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والتالبات يمين شكر		
٨	تعطى المعلمة استنتاجات بعد أن يفهم التالبات	
٩	تقوم المعلمة بالتقويم	

٢. الاختبار لمعرفة حصول التعلیم استخدام الطريقة المباشرة
الامتصاصی لترقية مهارة الكلام لدى طالبات.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		يقدرن الطالبات على تعبير الأفكار.	يقدرن الطالبات على تعبير المشاعر / إحساس.	يقدرن الطالبات على تعبير الأفكار.	يقدرن الطالبات على تعبير المشاعر / إحساس.
١	الطالبات ١				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من ثلاث طرق فهما:

(١) هذه الملاحظة تقوم بها الباحثة بالملاحظة إلى ميدان البحث للحصول

البيانات المحتاجة إليها. وتستخدم الباحثة قائمة التدقيق في هذه الملاحظة

(٢) الاختبار : هذا الاختبار يتكون من الاختبارين وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

أ. الاختبار القبلي. وهذا الاختبار مستخدم لمقياس مهارة الكلام عند الطالبات للفصل التجريبي و الضبطي قبل التعليم.

ب. الاختبار البعدي. هذا الاختبار مستخدم لمعرفة ترقية مهارة الكلام عند الطالبات بعد التعليم.

(٣) التوثيق : تقنية جمع البيانات عن طريقة التجميع و تحليل عدد من الوثائق المتعلقة بالمشكلات البحث. مثال الشخصي المدرسة, والبيانات المدرسة, والصورة من أنشطة عملية التدريس والتعلم.^{٣٢}

و. أسلوب تحليل البيانات

(١) تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرمز الآتي :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الإيضاح:

³² Anas Sudjono, 2014 *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: rajawali press, hlm.43

³³ Anas Sudjono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada. Hlm 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : المئوية

F : تردد

N : مجموعة النتائج.

المعيار لمهارة الكلام يعني

والبيانات المأخوذة تصنف بالمعيار الآتي:

أ. ٧٦-١٠٠ : جيد جدا

ب. ٥١-٧٥ : جيد

ج. ٢٦-٥٠ : كافي

د. ٠-٢٥ : ناقص^{٣٤}

وأما المعايير المستخدمة فهي ما يأتي

١. 81% - 100% : جيد جدا

٢. 61% - 80% : جيد

٣. 41% - 60% : كافي

٤. 21% - 40% : ناقص

٥. 0% - 20 : غير جيد^{٣٥}

(٢) و أما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرمز الآتي :

$$TES < N < 33 < t < TES$$

³⁴ KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA, 2014 *Buku Guru Bahasa Arab Pendekatan Saintifik K-13*, JAKARTA.Hlm: 55

³⁵ Ridwan, 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung.Hlm 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}} \quad 36$$

البيان :

T : اختبار

Mx : المتوسط من المتغير

My : المتوسط من المتغير

SDx : الإنحراف المعياري من المتغير

SDy : الإنحراف المعياري من المتغير

N : العينة

1 : الرقم الثابت

(٣) رموز معيار انحراف التعبير :

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

(٤) رموز معيار انحراف التعبير :

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

٥) رموز لمعدل :

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

٦) رموز لمعدل :

$$My = \frac{\sum y}{N}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي (Ambil-Ambilan) فعال لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. هذه الظهور To أكبر من Tt في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. و جدول المراقبة نيل ٨٥% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨١-١٠٠%. وكانت Ha مقبولة و Ho مردودة ، و بعبارة أخرى أن استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي (Ambil-Ambilan) فعالاً لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

١. للمعلمة

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي (Ambil-Ambilan) يكون فعال لترقية مهارة الكلام لدى طالبات، لذلك رجاء من المعلم أن تستخدم هذه الطريقة واللعب في التعليم خصوصاً لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات .

٢. للطالبات

- أرجو من الطالبات أن تتعلمي كيفية النطق بمخارج الحروف نطقاً صحيحاً.

- أرجو من الطالبات أن تمارسي التكلم باللغة العربية يوميا داخرا وخارجها.
- أرجو من الطالبات أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المراجع العربية

نُجَّاد قُدْرِي، طرق تدريس اللغة العربية اللغة العربية، (البحث عن أنواع الطرق وأساليب نجاحها)

يُثْمَرُ الدِّين بَرْدَانِشَاه ، طرق تدريس اللغة العربية

عَلِي إِسْمَاعِيل نُجَّاد، المنهج في اللغة العربية، القاهرة مكتبة وهبة

عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الدار العالمي، الخرطوم، ٢٠٠٨

محمود كامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، جامعة أم القرى، مكة المكرمة

أحمد فؤاد عليان، المهارت اللغوية ، دار المسلم للنشر و التوزيع ٢٠٠٠

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



المراجع الأجنبية

- Hamawan, Acep .*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosda karya. 2011).
- Hamiami, *Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011).
- Muhammad Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Anas Sudjono, 2014 *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali press)
- Amam, Asrori . *Aneka Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Surabaya : Hilal Pustaka, 2008).
- Ulin, Nuha. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press,2012).
- Fuad, Ahmad Efendy . *Metode Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, ٢٠١٤).
- Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : UIN – Malang Press, 2009).
- Ahmad, Izzan . *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2011).
- Guntur, Henri Tarigan. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 1994).
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, dan R&D*, (Alfabeta:Bandung, 2013).
- Anas, Sudjiono . *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja GrafindoPersada, 2009).
- Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung. 2011).
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*. (Pekanbaru: PustakaPelajar Offiset, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Darul Hikmah Pekanbaru

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : VII (Tujuh)

Semester : 1 (satu)/Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4** : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah	Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri	Afektif: - Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab - Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri .	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	28 JP	- Buku paket Bahasa Arab MTs kelas VII Kemenag - Kamus bahasa arab - Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang
Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Mengiden- ifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan التعريف وبالعاملين في المدرسة التعريف وبالعاملين المدرسة والأدوات المدرسة؛ الألوان baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>- Bacaan tentang topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة - Pengenalan tarkib sebagai berikut: المبتدأ (ضمائر مفردة)؛ إشارة مفردة + الخبر (الصفة) والجهات؛ الضمائر المفردة المتصلة</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat - Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya - Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. - Mengamati teks yang terdapat <i>jumlah ismiyah</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> - Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> - Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> secara lisan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/kaset/film. - Merangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada' (dhamir mufrad)</i>; <i>ism isyarah+khabar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil</i> - Menyusun kata dan kalimat 	<p>- Bentuk Penilaian • Tes tulis • Tes lisan • Penugasan</p>	<p>- Bentuk Penilaian • Praktek • Proyek • Unjuk Kerja</p>	<p>sesuai tema/topik - Internet/ VCD</p>
--	---	--	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>sederhana sesuai kaidah <i>mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khabar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. - Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah <i>mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khabar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil</i>. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan antara kalimat <i>mubtada'</i> dan <i>khabar</i> terkait topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> - Membedakan penggunaan kata untuk <i>mu'annats</i> dan <i>mudzakkar</i> - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan. - Menemukan makna kata dalam teks - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengungkapkan perintah dan berita - Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat 			
--	--	---	--	--	--



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>sesuai dengan kaidah <i>mubtada</i> dan <i>khavar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> dan sesuai kaidah <i>mubtada</i> (dhamir mufrad); <i>ism isyarah+khavar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil.</i> - Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. - Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>at-ta'rif binnafsi wa bil 'amiliina fil madrasah</i> 			
<p>Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motifasi untuk berbicara bahasa Arab 	<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotifasi untuk berbicara bahasa Arab - Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggung jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	<p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket Bahasa Arab MTs kelas VII Kemenag - Kamus bahasa Arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema/topik - Internet/ VCD
<p>Menunjukkan perilaku motivasi internal intrinsik untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penanaman sikap rajin, disiplin, dan tanggung jawab 				
<p>Memahami hafal bunyi huruf, kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: التعريف بالنفس</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan tentang topik المرافق والأدوات المدرسية 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat - Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya - Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes lisan • Penugasan 		



وبالعاملين في

المدرسة؛
والأدوات

المدرسية؛
الألوان

Menunjukkan
contoh

ungkapan
sederhana

untuk
menyatakan,

menanyakan
dan merespon

tentang:

التعريف بالنفس

وبالعاملين في

المدرسة؛ المرافق

والأدوات

المدرسية؛ الألوان

dengan

memerhatikan

struktur teks

dan unsur

kebahasaan

yang benar

dan sesuai

konteks

sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

- Pengenal
an *tarkib*
sebagai
berikut:

المبتدأ

(ضمائر

مفردة)؛

إشارة مفردة

+ الخبر

(الصفة) و

الجهات؛

الضمائر

المفردة المتصلة

intonasinya.

- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.
- Mengamati teks yang terdapat *jumlah ismiah*

Menanya:

- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah*
- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan.
- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah*
- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah* secara lisan.

Mengeksplorasi:

- Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/kaset/film.
- Merangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah *mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khavar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil.*
- Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah *mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khavar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil*
- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan.
- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah

- Bentuk
Penilaian

- Praktek
- Proye
- Unjuk Kerja

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khavar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil

Mengasosiasikan:

- Membandingkan antara kalimat *mubtada'* dan *khavar* terkait topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah*
- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah*
- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema/topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah*
- Membedakan penggunaan kata untuk *mu'annats* dan *mudzakkar*
- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan.
- Menemukan makna kata dalam teks
- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.

Mengkomunikasikan:

- Mengungkapkan perintah dan berita tentang tema/topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah*
- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah* secara lisan atau tulisan.
- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah *mubtada' (dhamir mufrad); ism isyarah+khavar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil*
- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik *al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah* dan sesuai kaidah *mubtada' (dhamir*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p><i>mufrad</i>); <i>ism isyarah+khabar (kata sifat) dan arah; dhamir mufrad muttashil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i> secara lisan maupun tulisan. - Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik <i>al-maraafiq wal adawaat al-madrasiyah</i> 			
3. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman	- Membiasakan sikap amanah	<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membiasakan sikap amanah - Guru memotifasi untuk berbicara menggunakan bahasa arab 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket Bahasa Arab MTs kelas VII Kemenag - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema/topik - Internet/ VCD
Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman	- Menumbuhkan kesadaran untuk bicara dengan menggunakan bahasa Arab				
3. Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase dan kalimat bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan tentang topic الألوان - Pengenal 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat - Mendengarkan kata-kata yang mirip pengucapannya - Menyimak wacana sambil 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes lisan • Penugasan 		



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>yang berkaitan dengan:</p> <p>1. Definisi التعريف بالتعريف وبالعاملين المدرسية؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p>	<p>an <i>tarkib</i> sebagai berikut:</p> <p>المبتدأ</p> <p>(ضمائر مفردة)؛</p> <p>إشارة مفردة</p> <p>+ الخبر</p>	<p>memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. - Mengamati teks yang terdapat <i>jumlah ismiyah</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik <i>al-alwan</i> - Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik <i>al-alwan</i> - Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik <i>al-alwan</i> secara lisan. 			
<p>Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p>	<p>(الصفة)</p> <p>والألوان؛</p> <p>الضمائر المفردة المتصلة</p>	<p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan kalimat sesuai dengan model ucapan yang diperdengarkan guru/kaset/film. - Merangkai kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism isyarah+khabar</i> (kata sifat) dan warna; <i>dhamir mufrad muttashil</i> - Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism isyarah+khabar</i> (kata sifat) dan warna; <i>dhamir mufrad muttashil</i> - Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. - Mencoba memahami dan mengungkapkan kata yang menggunakan <i>mubtada'</i> (<i>dhamir mufrad</i>); <i>ism</i> 	<p>- Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Proye k • Unjuk Kerja 		
<p>Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang:</p> <p>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>dalam berbagai</p>					



struktur
bahasa

Halaman 1
Sederhana
Secara tepat

Menyusun
teks sederhana
terang topik

التعريف بالنسبة
وبالعلمين

المدرسة؛ المرفق

والأدوات

المدرسة؛ الأول

العلمين

معهم

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

العلمين

isyarah+*khavar* (kata sifat)
dan warna; dhamir mufrad
muttashil

Mengasosiasikan:

- Membandingkan antara kalimat *muftada'* (dhamir mufrad); *ism isyarah+khavar* (kata sifat) dan warna; dhamir mufrad *muttashil* terkait tema/topik *al-alwan*
- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik *al-alwan*
- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik *al-alwan*
- Membedakan penggunaan kata untuk *mu'annats* dan *mudzakkar*
- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan/tulisan.
- Menemukan makna kata dalam teks
- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.

Mengkomunikasikan:

- Mengungkapkan perintah dan berita tentang *al-alwan*
- Menyampaikan isi wacana tertulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.
- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah yang dipelajari.
- Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik *al-alwan* dan sesuai kaidah yang dipelajari.
- Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik *al-alwan* secara lisan maupun tulisan.
- Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik *al-alwan*

Pekanbaru, 11 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

NURUL AZIMAH, S.Pd

Mengetahui,
Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc,SS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

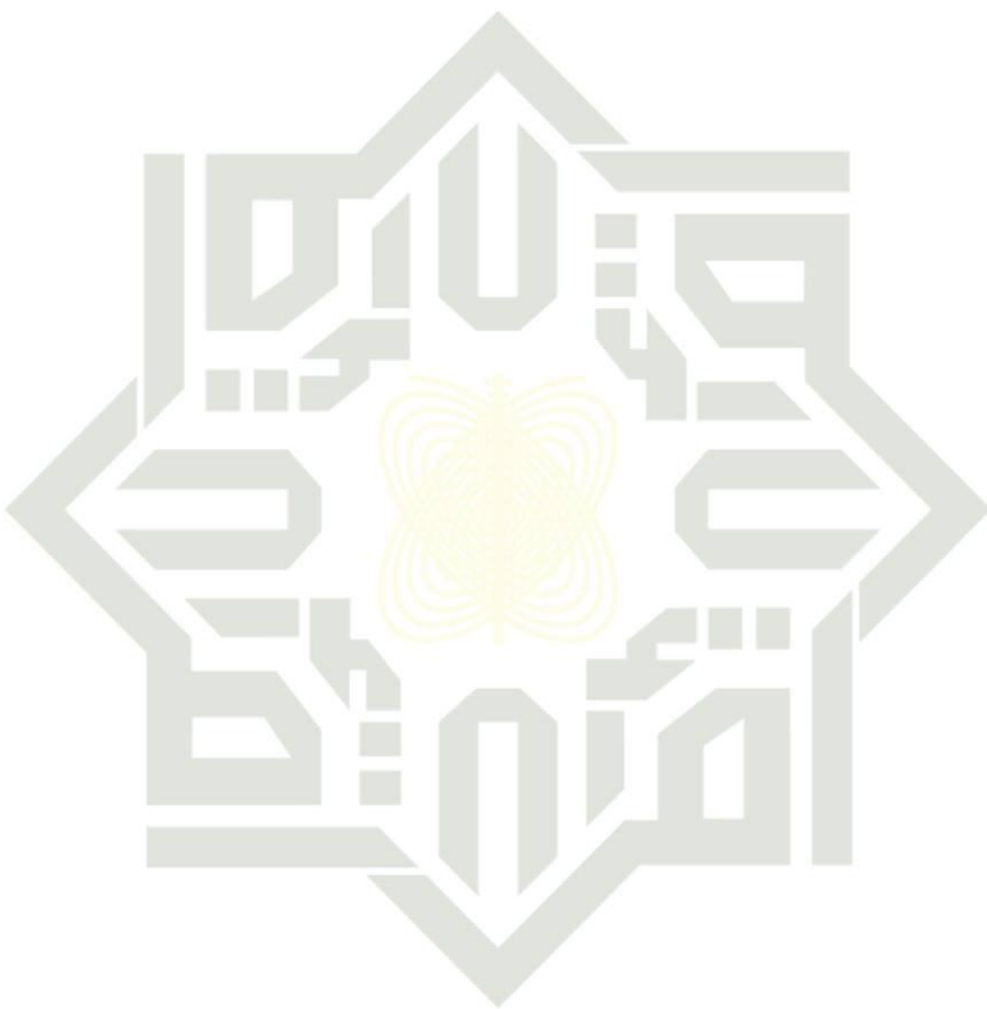
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hikmah Islamiyah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema/Pokok Bahasan	:	المرافق والأدوات المدرسية
Kelas/Semester	:	VII /I (Eksperimen)
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikan bahasa arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : المرافق والأدوات المدرسية

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar
2. Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar
3. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar
4. Menyatakan, menanya dan meresponden ungkapan sederhana dengan baik dan benar
5. Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menginformasikan, siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, merespon dan menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : المرافق والأدوات المدرسية

D. Materi Pelajaran

مهارة الكلام : المرافق والأدوات المدرسية

E. Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang المرافق والأدوات المدرسية Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan 	15 menit
2.	Kegiatan ke-1 <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kosa kata baru tentang المرافق والأدوات المدرسية, siswa memahami makna dan menghafalnya 	60 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan المرافق والأدوات المدرسية dan siswa memperhatikannya Guru memberikan contoh percakapan sederhana tentang المرافق والأدوات المدرسية. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat <p>Mengeksperimen/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Kelas dibagi menjadi beberapa regu/kelompok. Guru mengambil sejumlah benda milik siswa dari setiap regu, lalu meletakkannya diatas meja. Secara bergiliran setiap regu atau kelompok menunjuk anggotanya untuk mengambil kembali miliknya dengan syarat harus menggunakan pola kalimat diatas, misalnya dengn mengatakan : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟ Jika kalimat siswa sudah benar, guru mengatakan تفضل dan siswa menjawab شكرا Kelompok atau anggotanya tidak dapat memperoleh kembali miliknya sebelum ia mampu mempergunakan struktur/atau pola kalimatdengan benar. Regu yang paling cepat memiliki kembali barang-barangnya atau yang paling sedikit sisa miliknya yang belum diperoleh kembali (selama waktu yang ditentukan) dinyatakan sebagai pemenang. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperbaiki kegiatan siswa apabila terdapat kesalahan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian terhadap siswa. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit



F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode : Langsung
Permainan : Ambil-ambilan

G. Media Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/Bahan : Gambar/Tulisan kertas
3. Sumber Pembelajaran : Buku Pembelajaran Bahasa Arab MTs kelas VII, Kamus

H. PENILAIAN

- Test Langsung

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 26 Februari 2020

Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc.SS

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hikmah Islamiyah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema/Pokok Bahasan	:	المرافق والأدوات المدرسية
Kelas/Semester	:	VII /I (Eksperimen)
Pertemuan ke	:	2
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikan bahasa arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.



2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : المرافق والأدوات المدرسية

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar
2. Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar
3. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar
4. Menyatakan, menanya dan meresponden ungkapan sederhana dengan baik dan benar
5. Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menginformasikan, siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, merespon dan menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : المرافق والأدوات المدرسية

D. Materi Pelajaran

مهارة الكلام : المرافق والأدوات المدرسية

E. Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang المرافق والأدوات المدرسية Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan 	15 menit
2.	Kegiatan ke-1 <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kosa kata baru tentang المرافق والأدوات المدرسية, siswa memahami makna dan menghafalnya 	60 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan المرافق والأدوات المدرسية dan siswa memperhatikannya Guru memberikan contoh percakapan sederhana tentang المرافق والأدوات المدرسية. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat <p>Mengeksperimen/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Kelas dibagi menjadi beberapa regu/kelompok. Guru mengambil sejumlah benda milik siswa dari setiap regu, lalu meletakkannya diatas meja. Secara bergiliran setiap regu atau kelompok menunjuk anggotanya untuk mengambil kembali miliknya dengan syarat harus menggunakan pola kalimat diatas, misalnya dengan mengatakan : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟ Jika kalimat siswa sudah benar, guru mengatakan تفضل dan siswa menjawab شكرا Kelompok atau anggotanya tidak dapat memperoleh kembali miliknya sebelum ia mampu mempergunakan struktur/atau pola kalimat dengan benar. Regu yang paling cepat memiliki kembali barang-barangnya atau yang paling sedikit sisa miliknya yang belum diperoleh kembali (selama waktu yang ditentukan) dinyatakan sebagai pemenang. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperbaiki kegiatan siswa apabila terdapat kesalahan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian terhadap siswa. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit



F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode : Langsung
Permainan : Ambil-ambilan

G. Media Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/Bahan : Gambar/Tulisan kertas
3. Sumber Pembelajaran : Buku Pembelajaran Bahasa Arab MTs kelas VII, Kamus

H. PENILAIAN

- Test Langsung

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 02 Maret 2020

Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN,Lc.SS

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hikmah Islamiyah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema/Pokok Bahasan	:	المرافق والأدوات المدرسية
Kelas/Semester	:	VII /I (Eksperimen)
Pertemuan ke	:	3
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikan bahasa arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : المرافق والأدوات المدرسية

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar
2. Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar
3. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar
4. Menyatakan, menanya dan meresponden ungkapan sederhana dengan baik dan benar
5. Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menginformasikan, siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, merespon dan menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : المرافق والأدوات المدرسية

D. Materi Pelajaran

مهارة الكلام : المرافق والأدوات المدرسية

E. Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang المرافق والأدوات المدرسية Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan 	15 menit
2.	Kegiatan ke-1 <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kosa kata baru tentang المرافق والأدوات المدرسية, siswa memahami makna dan menghafalnya 	60 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan المرافق والأدوات المدرسية dan siswa memperhatikannya Guru memberikan contoh percakapan sederhana tentang المرافق والأدوات المدرسية. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat <p>Mengeksperimen/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Kelas dibagi menjadi beberapa regu/kelompok. Guru mengambil sejumlah benda milik siswa dari setiap regu, lalu meletakkannya diatas meja. Secara bergiliran setiap regu atau kelompok menunjuk anggotanya untuk mengambil kembali miliknya dengan syarat harus menggunakan pola kalimat diatas, misalnya dengan mengatakan : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟ Jika kalimat siswa sudah benar, guru mengatakan تفضل dan siswa menjawab شكرا Kelompok atau anggotanya tidak dapat memperoleh kembali miliknya sebelum ia mampu mempergunakan struktur/atau pola kalimat dengan benar. Regu yang paling cepat memiliki kembali barang-barangnya atau yang paling sedikit sisa miliknya yang belum diperoleh kembali (selama waktu yang ditentukan) dinyatakan sebagai pemenang. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperbaiki kegiatan siswa apabila terdapat kesalahan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian terhadap siswa. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit



F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode : Langsung
Permainan : Ambil-ambilan

G. Media Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/Bahan : Gambar/Tulisan kertas
3. Sumber Pembelajaran : Buku Pembelajaran Bahasa Arab MTs kelas VII, Kamus

H. PENILAIAN

- Test Langsung

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 04 Maret 2020

Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN,Lc.SS

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema Pokok Bahasan	:	الألوان
Kelas Semester	:	VII /I (Eksperimen)
Pertemuan ke	:	4
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الألوان dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: الألوان dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : الألوان

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar
2. Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar
3. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar
4. Menyatakan, menanya dan meresponden ungkapan sederhana dengan baik dan benar
5. Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menginformasikan, siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, merespon dan menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : الألوان

D. Materi Pelajaran

مهارة الكلام : الألوان

E. Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang الألوان Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan 	15 menit
2.	Kegiatan ke-1 <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kosa kata baru tentang, الألوان siswa memahami makna dan menghafalnya Guru menjelaskan الألوان dan siswa memperhatikannya 	60 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh percakapan sederhana tentang الألوان. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat <p>Mengeksperimen/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Kelas dibagi menjadi beberapa regu/kelompok. Guru mengambil sejumlah benda milik siswa dari setiap regu, lalu meletakkannya diatas meja. Secara bergiliran setiap regu atau kelompok menunjuk anggotanya untuk mengambil kembali miliknya dengan syarat harus menggunakan pola kalimat diatas, misalnya dengan mengatakan : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟ Jika kalimat siswa sudah benar, guru mengatakan تفضل dan siswa menjawab شكرا Kelompok atau anggotanya tidak dapat memperoleh kembali miliknya sebelum ia mampu mempergunakan struktur/atau pola kalimat dengan benar. Regu yang paling cepat memiliki kembali barang-barangnya atau yang paling sedikit sisa miliknya yang belum diperoleh kembali (selama waktu yang ditentukan) dinyatakan sebagai pemenang. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperbaiki kegiatan siswa apabila terdapat kesalahan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian terhadap siswa. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran



Metode : Langsung
Permainan : Ambil-ambilan

Media Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/Bahan : Gambar/Tulisan kertas
3. Sumber Pembelajaran : Buku Pembelajaran Bahasa Arab MTs kelas VII, Kamus

PENILAIAN

- Test Langsung

G. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 06 Maret 2020

Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc.SS

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema Pokok Bahasan	:	الألوان
Kelas Semester	:	VII /I (Eksperimen)
Pertemuan ke	:	5
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikan bahasa arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الألوان dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: الألوان dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : الألوان

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar
2. Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar
3. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar
4. Menyatakan, menanya dan meresponden ungkapan sederhana dengan baik dan benar
5. Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menginformasikan, siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, merespon dan menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : الألوان

D. Materi Pelajaran

مهارة الكلام : الألوان

E. Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang الألوان Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan 	15 menit
2.	Kegiatan ke-1 <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kosa kata baru tentang, الألوان siswa memahami makna dan menghafalnya Guru menjelaskan الألوان dan siswa memperhatikannya 	60 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh percakapan sederhana tentang الألوان. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat <p>Mengeksperimen/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Kelas dibagi menjadi beberapa regu/kelompok. Guru mengambil sejumlah benda milik siswa dari setiap regu, lalu meletakkannya diatas meja. Secara bergiliran setiap regu atau kelompok menunjuk anggotanya untuk mengambil kembali miliknya dengan syarat harus menggunakan pola kalimat diatas, misalnya dengan mengatakan : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟ Jika kalimat siswa sudah benar, guru mengatakan تفضل dan siswa menjawab شكرا Kelompok atau anggotanya tidak dapat memperoleh kembali miliknya sebelum ia mampu mempergunakan struktur/atau pola kalimat dengan benar. Regu yang paling cepat memiliki kembali barang-barangnya atau yang paling sedikit sisa miliknya yang belum diperoleh kembali (selama waktu yang ditentukan) dinyatakan sebagai pemenang. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperbaiki kegiatan siswa apabila terdapat kesalahan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian terhadap siswa. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran



Metode : Langsung
Permainan : Ambil-ambilan

Media Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/Bahan : Gambar/Tulisan kertas
3. Sumber Pembelajaran : Buku Pembelajaran Bahasa Arab MTs kelas VII, Kamus

PENILAIAN

- Test Langsung

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 09 Maret 2020

Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc.SS

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema Pokok Bahasan	:	الألوان
Kelas Semester	:	VII /I (Eksperimen)
Pertemuan ke	:	6
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikan bahasa arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الألوان dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: الألوان dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : الألوان

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar
2. Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar
3. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar
4. Menyatakan, menanya dan meresponden ungkapan sederhana dengan baik dan benar
5. Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menginformasikan, siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, merespon dan menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : الألوان

D. Materi Pelajaran

مهارة الكلام : الألوان

E. Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. • Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. • Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang الألوان • Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan 	15 menit
2.	Kegiatan ke-1 <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kosa kata baru tentang, الألوان siswa memahami makna dan menghafalnya 	60 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan الألوان dan siswa memperhatikannya Guru memberikan contoh percakapan sederhana tentang . الألوان Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat <p>Mengeksperimen/Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Kelas dibagi menjadi beberapa regu/kelompok. Guru mengambil sejumlah benda milik siswa dari setiap regu, lalu meletakkannya diatas meja. Secara bergiliran setiap regu atau kelompok menunjuk anggotanya untuk mengambil kembali miliknya dengan syarat harus menggunakan pola kalimat diatas, misalnya dengan mengatakan : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟ Jika kalimat siswa sudah benar, guru mengatakan تفضل dan siswa menjawab شكرا Kelompok atau anggotanya tidak dapat memperoleh kembali miliknya sebelum ia mampu mempergunakan struktur/atau pola kalimat dengan benar. Regu yang paling cepat memiliki kembali barang-barangnya atau yang paling sedikit sisa miliknya yang belum diperoleh kembali (selama waktu yang ditentukan) dinyatakan sebagai pemenang. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperbaiki kegiatan siswa apabila terdapat kesalahan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian terhadap siswa. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit



F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode : Langsung
Permainan : Ambil-ambilan

G. Media Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat/Bahan : Gambar/Tulisan kertas
3. Sumber Pembelajaran : Buku Pembelajaran Bahasa Arab MTs kelas VII, Kamus

H. PENILAIAN

- Test Langsung

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 11 Maret 2020

Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc.SS

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema/Pokok Bahasan	:	المرافق والأدوات المدرسية
Kelas/Semester	:	VII/I (Kontrol)
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
- 4.1. Berbicara: Siswa bercakap kalimat sederhana tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai kaidah bahasa arab.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kata, frase dan kalimat dalam bahasa Arab



2. Menemukan makna kata, frase dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق والأدوات المدرسية baik secara lisan maupun tulisan

Tujuan Pembelajaran

- Siswa berbicara kalimat dan paragraf sederhana dengan benar sesuai dengan kaidah bahasa arab.

Materi Pelajaran

المرافق والأدوات المدرسية

Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran siswa. <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang المرافق والأدوات المدرسية</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan. 	15 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kosa kata baru tentang المرافق والأدوات المدرسية, siswa memahami makna dan menghafalnya. Guru menjelaskan المرافق والأدوات المدرسية dan siswa memperhatikannya. Guru memberikan contoh percakapan sederhana tentang المرافق والأدوات المدرسية. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. Menanya: <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat. Mengeksperimen/Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing siswa melakukan dialog dengan bimbingan guru. 	60 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	<p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelas dibagi beberapa kelompok Masing – masing kelompok membahas isi dialog yang akan disampaikan. Masing – masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Masing – masing kelompok melakukan dialog sederhana. Siswa bersama guru melakukan konfirmasi terhadap hasil diskusi 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang dikerjakan siswa Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode :Langsung

Pendekatan : Saintifik

G. Media Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat/Bahan : Spidol dan Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Peminatan Ilmu Keagamaan Penerbit KEMENAG RI 2014
- Kamus

UIN SUSKA RIAU



I. PENILAIAN

- Test Langsung

© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		اتقان الموضوع	شجاعة	فصاحة	تركيب الجمل	اختيار الألفاظ
١	الطالب ١					
٢	الخ					

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Ag

Pekanbaru, 26 Februari 2020

Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,
Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc. SS



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hikmah Islamic State of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema/Pokok Bahasan	:	المرافق والأدوات المدرسية
Kelas/Semester	:	VII/I (Kontrol)
Pertemuan ke	:	2
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :
المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
- 4.1. Berbicara: Siswa bercakap kalimat sederhana tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai kaidah bahasa arab.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kata, frase dan kalimat dalam bahasa Arab



2. Menemukan makna kata, frase dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق والأدوات المدرسية baik secara lisan maupun tulisan

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Tujuan Pembelajaran

- Siswa berbicara kalimat dan paragraf sederhana dengan benar sesuai dengan kaidah bahasa arab.

Materi Pelajaran

المرافق والأدوات المدرسية

Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran siswa. <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang المرافق والأدوات المدرسية</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan. 	15 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambar yang berkaitan dengan المرافق والأدوات المدرسية, siswa mengamati gambar tersebut. Guru menjelaskan المرافق والأدوات المدرسية dan siswa memerhatikannya. Guru memberikan contoh kalimat sederhana pada gambar tentang المرافق والأدوات المدرسية. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. Menanya: <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat. Mengeksperimen/Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing siswa membuat kalimat sederhana dengan bimbingan guru. 	60 menit

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Mengasosiasi: <ul style="list-style-type: none"> Kelas dibagi beberapa kelompok Masing – masing kelompok membuat beberapa contoh kalimat sederhana berdasarkan gambar. Masing – masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Masing – masing kelompok mengungkapkan kalimat sederhana yang telah dibuat. Siswa bersama guru melakukan konfirmasi terhadap hasil diskusi. 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang dikerjakan siswa Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode :Langsung

Pendekatan : Saintifik

G. Media Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat/Bahan : Spidol dan Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Peminatan Ilmu Keagamaan Penerbit KEMENAG RI 2014
- Kamus

UIN SUSKA RIAU



I. PENILAIAN

- Test Langsung

© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		اتقان الموضوع	شجاعة	فصاحة	ترتيب الجمل	اختيار الألفاظ
١	الطالب ١					
٢	الخ					

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 02 Maret 2020

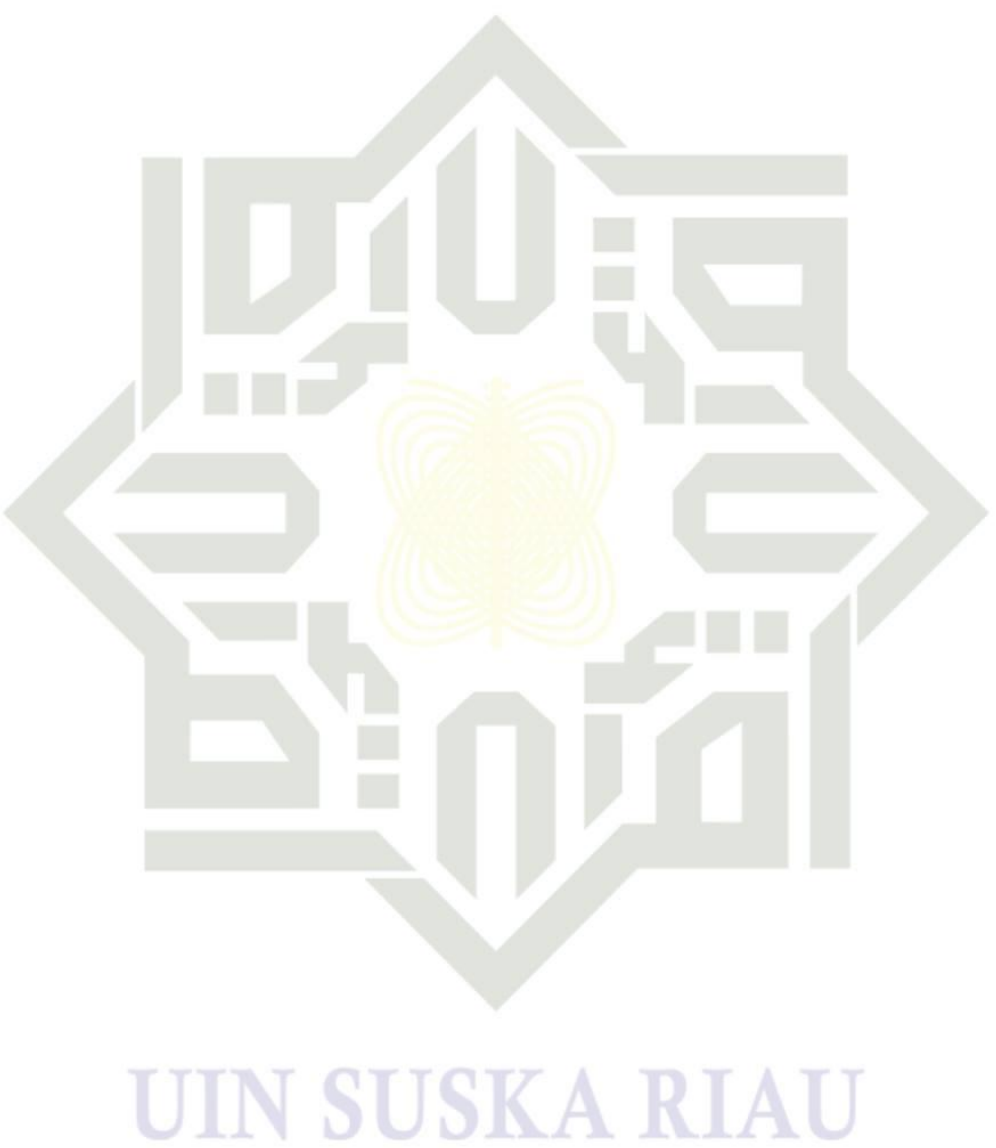
Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTS Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc. SS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hikmah Islami UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema/Pokok Bahasan	:	المرافق والأدوات المدرسية
Kelas/Semester	:	VII/I (Kontrol)
Pertemuan ke	:	3
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :
المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
- 4.1. Berbicara: Siswa bercakap kalimat sederhana tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai kaidah bahasa arab.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kata, frase dan kalimat dalam bahasa Arab

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Menemukan makna kata, frasa dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق

© Hak cipta milk UIN Suska Riau
 والأدوات المدرسية baik secara lisan maupun tulisan

Tujuan Pembelajaran

- Siswa berbicara kalimat dan paragraf sederhana dengan benar sesuai dengan kaidah bahasa arab.

Materi Pelajaran

المرافق والأدوات المدرسية

Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. Guru bersamasiswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran siswa. <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang المرافق والأدوات المدرسية</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan. 	15 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambar yang berkaitan dengan المرافق والأدوات المدرسية, siswa mengamati gambar tersebut. Guru menjelaskan المرافق والأدوات المدرسية dan siswa memperhatikannya. Guru memberikan contoh percakapan sederhana pada gambar tentang المرافق والأدوات المدرسية. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. Menanya: <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan makna kata dan kalimat. Mengeksperimen/Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing siswa membuat percakapan sederhana dengan bimbingan guru. 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	<p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelas dibagi beberapa kelompok Masing – masing kelompok membuat percakapan sederhana berdasarkan gambar. Masing – masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Masing – masing kelompok mengungkapkan percakapan sederhana yang telah dibuat. Siswa bersama guru melakukan konfirmasi terhadap hasil diskusi. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang dikerjakan siswa Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode :Langsung

Pendekatan : Saintifik

G. Media Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat/Bahan : Spidol dan Papantulis

H. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Peminatan Ilmu Keagamaan Penerbit KEMENAG RI 2014
- Kamus



I. PENILAIAN

- Test Langsung

© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		اتقان الموضوع	شجاعة	فصاحة	تركيب الجمل	اختيار الألفاظ
١	الطالب ١					
٢	الخ					

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 04 Maret 2020

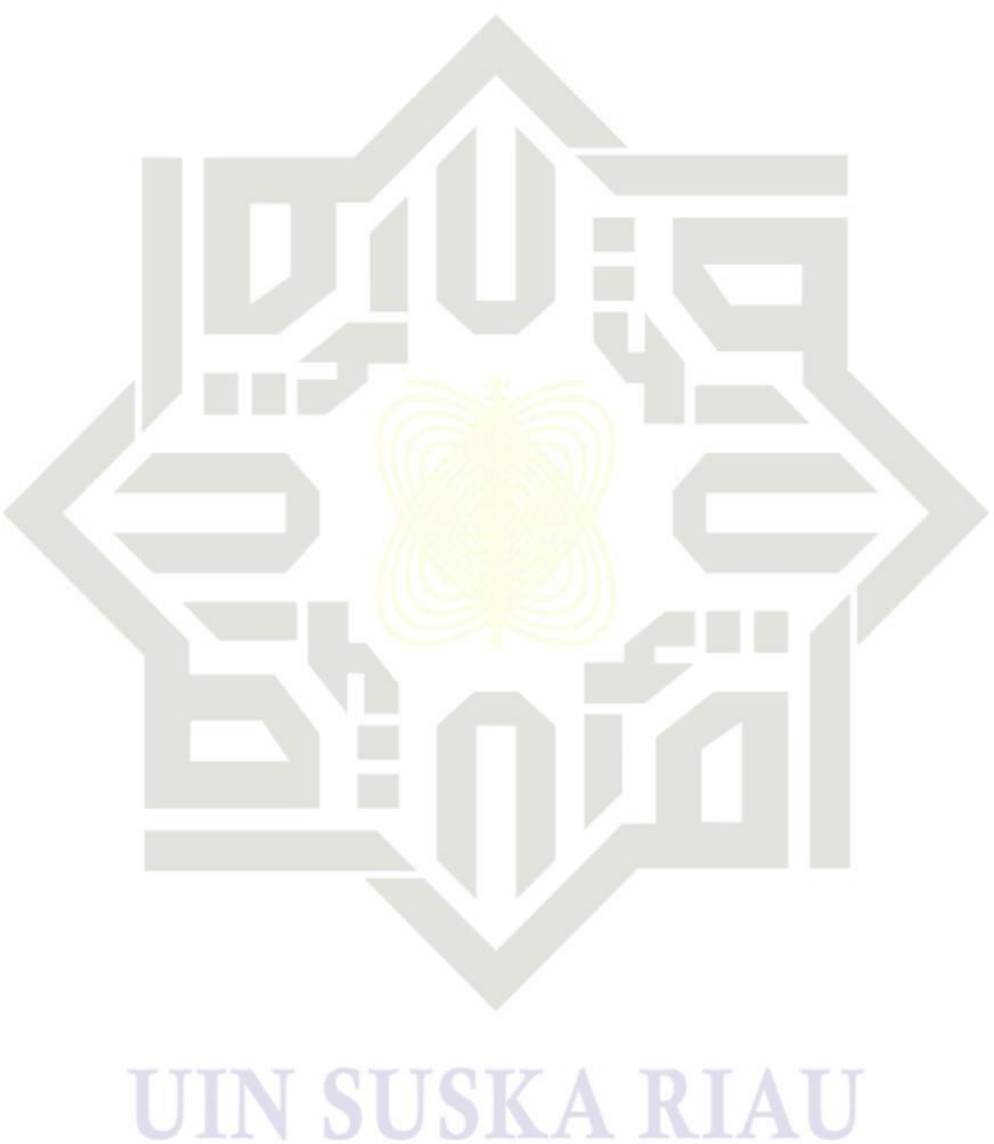
Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc. SS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema Pokok Bahasan	:	الألوان
Kelas Semester	:	VII/I (Kontrol)
Pertemuan ke	:	4
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :
الألوان dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
4. Berbicara: Siswa bercakap kalimat sederhana tentang الألوان
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai kaidah bahasa arab.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kata, frase dan kalimat dalam bahasa Arab
2. Menemukan makna kata, frase dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan الألوان baik secara lisan maupun tulisan

Tujuan Pembelajaran

- Siswa berbicara kalimat dan paragraf sederhana dengan benar sesuai dengan kaidah bahasa arab.

D. Materi Pelajaran

الألوان

Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. • Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. • Guru mengecek kehadiran siswa. <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan. 	15 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kosa kata baru tentang الألوان, siswa memahami makna dan menghafalnya. • Guru menjelaskan الألوان dan siswa memperhatikannya. • Guru memberikan contoh percakapan sederhana tentang الألوان. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan makna kata dan kalimat. Mengeksperimen/Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing siswa melakukan dialog dengan bimbingan guru. 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Mengasosiasi: <ul style="list-style-type: none"> Kelas dibagi beberapa kelompok Masing – masing kelompok membahas isi dialog yang akan disampaikan. Masing – masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Masing – masing kelompok melakukan dialog sederhana. Siswa bersama guru melakukan konfirmasi terhadap hasil diskusi 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang dikerjakan siswa Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode :Langsung

Pendekatan : Saintifik

G. Media Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat/Bahan : Spidol dan Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Peminatan Ilmu Keagamaan Penerbit KEMENAG RI 2014
- Kamus



I. PENILAIAN

- Test Langsung

© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		اتقان الموضوع	شجاعة	فصاحة	ترتيب الجمل	اختيار الألفاظ
١	الطالب ١					
٢	الخ					

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 06 Maret 2020

Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,
Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN,Lc. SS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema Pokok Bahasan	:	الألوان
Kelas Semester	:	VII/I (Kontrol)
Pertemuan ke	:	5
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :
الألوان dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
4. Berbicara: Siswa bercakap kalimat sederhana tentang الألوان
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai kaidah bahasa arab.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Melafalkan kata, frase dan kalimat dalam bahasa Arab
2. Menemukan makna kata, frase dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan الألوان baik secara lisan maupun tulisan

Tujuan Pembelajaran

- Siswa berbicara kalimat dan paragraf sederhana dengan benar sesuai dengan kaidah bahasa arab.

Materi Pelajaran

الألوان

Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. • Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. • Guru mengecek kehadiran siswa. <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan. 	15 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambar yang berkaitan dengan الألوان, siswa mengamati gambar tersebut. • Guru menjelaskan الألوان dan siswa memperhatikannya. • Guru memberikan contoh kalimat sederhana pada gambar tentang الألوان. Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan makna kata dan kalimat. Mengeksperimen/Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing siswa membuat kalimat sederhana dengan bimbingan guru. 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Mengasosiasi: <ul style="list-style-type: none"> Kelas dibagi beberapa kelompok Masing – masing kelompok membuat beberapa contoh kalimat sederhana berdasarkan gambar. Masing – masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Masing – masing kelompok mengungkapkan kalimat sederhana yang telah dibuat. Siswa bersama guru melakukan konfirmasi terhadap hasil diskusi. 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang dikerjakan siswa Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam. 	15 menit

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode :Langsung

Pendekatan : Saintifik

G. Media Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat/Bahan : Spidol dan Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Peminatan Ilmu Keagamaan Penerbit KEMENAG RI 2014
- Kamus



I. PENILAIAN

- Test Langsung

© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		اتقان الموضوع	شجاعة	فصاحة	تركيب الجمل	اختيار الألفاظ
١	الطالب ١					
٢	الخ					

Guru Bahasa Arab

Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 09 Maret 2020

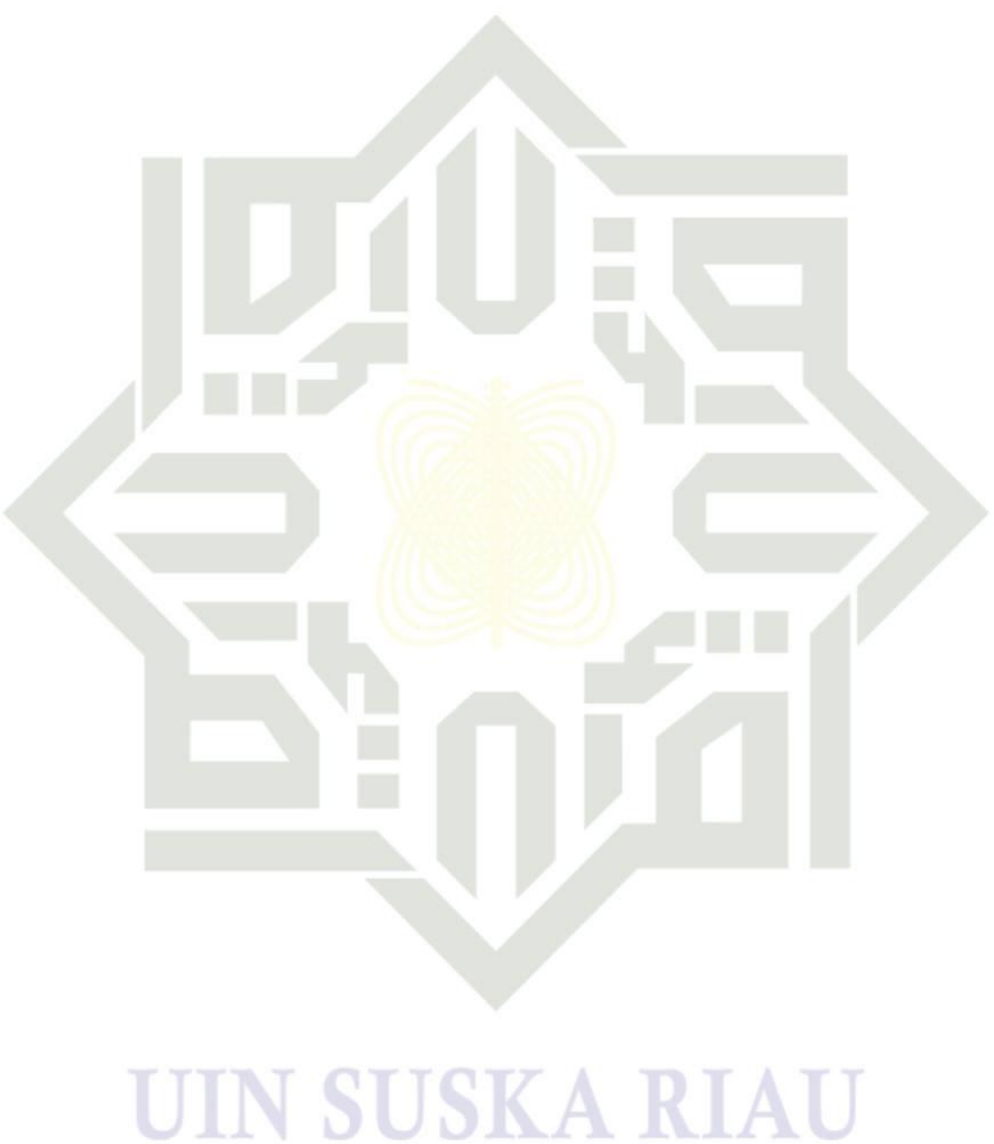
Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,

Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN,Lc. SS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hikmah Islamic UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Hikmah Pekanbaru
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema Pokok Bahasan	:	الألوان
Kelas Semester	:	VII/I (Kontrol)
Pertemuan ke	:	6
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :
الألوان dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
4. Berbicara: Siswa bercakap kalimat sederhana tentang الألوان
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai kaidah bahasa arab.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kata, frase dan kalimat dalam bahasa Arab
2. Menemukan makna kata, frase dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan baik secara lisan maupun tulisan

Tujuan Pembelajaran

- Siswa berbicara kalimat dan paragraf sederhana dengan benar sesuai dengan kaidah bahasa arab.

D. Materi Pelajaran

حوار الألوان

E. Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. • Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan membaca do'a. • Guru mengecek kehadiran siswa. <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang الألوان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan. 	15 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambar yang berkaitan dengan الألوان, siswa mengamati gambar tersebut. • Guru menjelaskan الألوان dan siswa memperhatikannya. • Guru memberikan contoh percakapan sederhana pada gambar tentang الألوان . Apabila terdapat kosa kata yang sulit maka guru menjelaskannya. Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan makna kata dan kalimat. Mengeksperimen/Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing siswa membuat percakapan sederhana dengan bimbingan guru. 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Mengasosiasi: <ul style="list-style-type: none"> Kelas dibagi beberapa kelompok Masing – masing kelompok membuat percakapan sederhana berdasarkan gambar. Masing – masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Masing – masing kelompok mengungkapkan percakapan sederhana yang telah dibuat. Siswa bersama guru melakukan konfirmasi terhadap hasil diskusi. 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru memberi penilaian terhadap pelatihan yang dikerjakan siswa Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan tema/topik materi dalam bahasa Arab. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'adan memberi salam. 	15 menit

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode :Langsung

Pendekatan : Saintifik

G. Media Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat/Bahan : Spidol dan Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Peminatan Ilmu Keagamaan Penerbit KEMENAG RI 2014
- Kamus



© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم					
		اتقان الموضوع	شجاعة	فصاحة	تركيب الجمل	اختيار الألفاظ	تنعيم
١	الطالب ١						
٢	الخ						

I. PENILAIAN

- Test Langsung

Guru Bahasa Arab

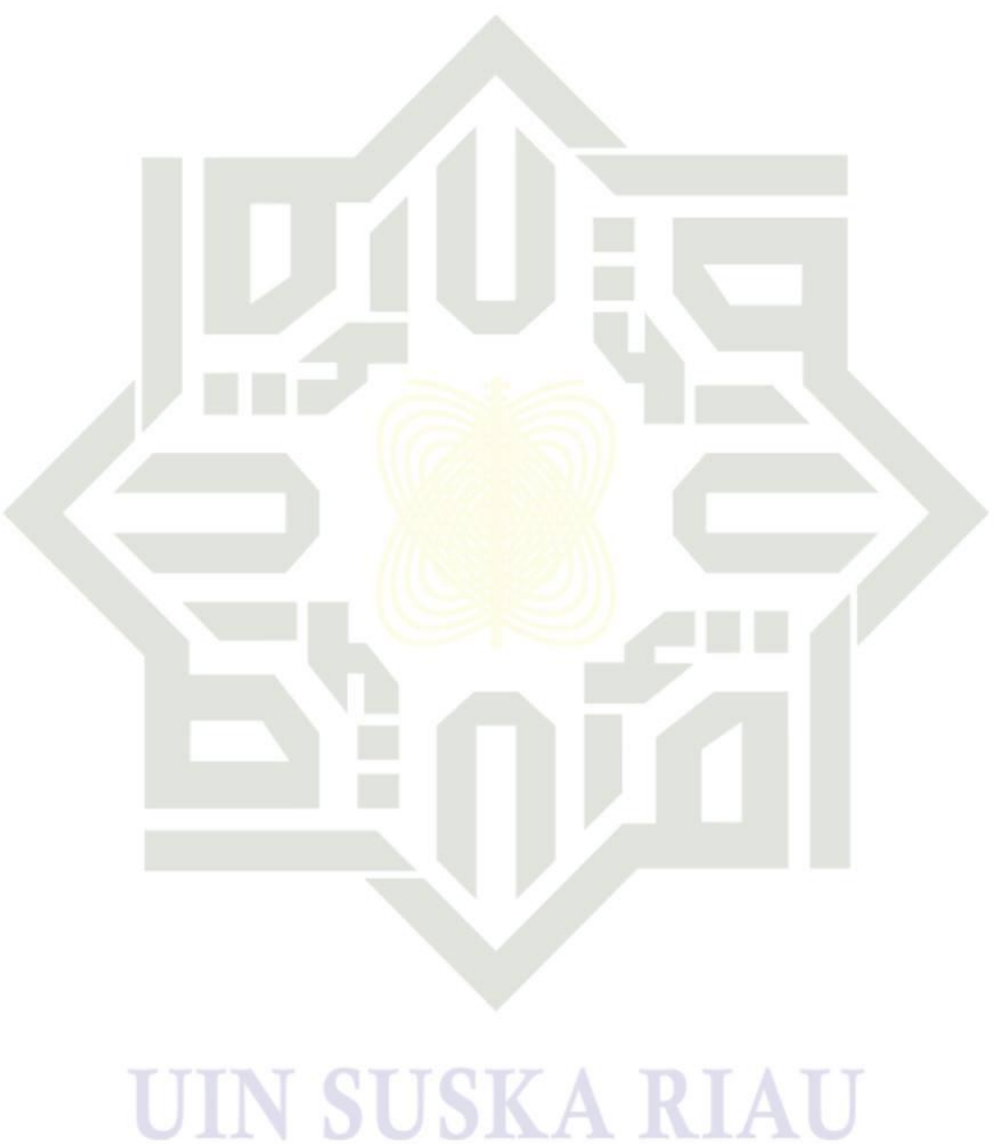
Nurul Azimah, S.Pd

Pekanbaru, 11 Maret 2020
Mahasiswa Peneliti

Rizka Amanah

Mengetahui,
Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

MINANURROHMAN, Lc. SS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

المدرسة : رزكا أمانه

الملاحظة : نور العزيمة

الدرس : اللغة العربية

الموضوع : المرافق والأدوات المدرسية

الصف : السابع

التاريخ : ٢٦ فبراير ٢٠٢٠

رقم	الملاحظة	نعم
١	تقدم المعلمة أهداف التعليم المادة	
٢	تشرح المعلمة عن مادة التعليم	
٣	تطلب المدرسة كي يجمعن الطالبات في مجموعة صغيرة	
٤	تشرح المدرسة كيفية استخدام لعبة إتخاذ إمتصاصي	
٥	تأخذ المعلمة عدد من الأشياء لها الطالبات من مجموعة, ثم ضع على المكتبة	
٦	من مجموعة تخاطب أعضائها لتأخذ لها بشرط للإستخدام الجملة , المثال : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟	
٧	إذا كانت جملة الطالبات صحيحة , تقول المعلمة تفضل والطالبات يجيبن شكرا	
٨	تعطى المعلمة استنتاجات بعد أن يفهم الطالبات	
٩	تقوم المعلمة بالتقويم	
	المجموعة	

باكنبارو، ٢٦ فبراير ٢٠٢٠

معلمة اللغة العربية

نور العزيمة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

المدرسة : رزكا أمانه

الدرس : اللغة العربية

الصف : السابع

الملاحظة : نور العزيمة

الموضوع : المرافق والأدوات المدرسية

التاريخ : ٢ مارس ٢٠٢٠

رقم	الملاحظة	نعم
١	تقدم المعلمة أهداف التعليم المادة	
٢	تشرح المعلمة عن مادة التعليم	
٣	تطلب المدرسة كي يجمعن الطالبات في مجموعة صغيرة	
٤	تشرح المدرسة كيفية استخدام لعبة إتخاذ إمتصاصي	
٥	تأخذ المعلمة عدد من الأشياء لها الطالبات من مجموعة , ثم ضع على المكتبة	
٦	من مجموعة تخاطب أعضائها لتأخذ لها بشرط للإستخدام الجملة , المثال : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟	
٧	إذا كانت جملة الطالبات صحيحة ، تقول المعلمة تفضل والطالبات يجرين شكرا	
٨	تعطى المعلمة استنتاجات بعد أن يفهم الطالبات	
٩	تقوم المعلمة بالتقويم	
	المجموعة	

باكنبارو، ٢ مارس ٢٠٢٠

معلمة اللغة العربية

نور العزيمة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

المدرسة : رزكا أمانه

الدرس : اللغة العربية

الصف : السابع

الملاحظة : نور العزيمة

الموضوع : المرافق والأدوات المدرسية

التاريخ : ٤ مارس ٢٠٢٠

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

رقم	الملاحظة	نعم
١	تقدم المعلمة أهداف التعليم المادة	
٢	تشرح المعلمة عن مادة التعليم	
٣	تطلب المدرسة كي يجمعن الطالبات في مجموعة صغيرة	
٤	تشرح المدرسة كيفية استخدام لعبة إتخاذ إمتصاصي	
٥	تأخذ المعلمة عدد من الأشياء لها الطالبات من مجموعة, ثم ضع على المكتبة	
٦	من مجموعة تخاطب أعضائها لتأخذ لها بشرط للإستخدام الجملة , المثال : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟	
٧	إذا كانت جملة الطالبات صحيحة ، تقول المعلمة تفضل والطالبات يجرين شكرا	
٨	تعطى المعلمة استنتاجات بعد أن يفهم الطالبات	
٩	تقوم المعلمة بالتقويم	
	المجموعة	

باكنبارو، ٤ مارس ٢٠٢٠

معلمة اللغة العربية

نور العزيمة

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

الملاحظة : نور العزيمة

المدرسة : رزكا أمانه

الموضوع : الألوان

الدرس : اللغة العربية

التاريخ : ٦ مارس ٢٠٢٠

الصف : السابع

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

رقم	الملاحظة	نعم
١	تقدم المعلمة أهداف التعليم المادة	
٢	تشرح المعلمة عن مادة التعليم	
٣	تطلب المدرسة كي يجمعن الطالبات في مجموعة صغيرة	
٤	تشرح المدرسة كيفية استخدام لعبة إتخاذ إمتصاصي	
٥	تأخذ المعلمة عدد من الأشياء لها الطالبات من مجموعة, ثم ضع على المكتبة	
٦	من مجموعة تخاطب أعضائها لتأخذ لها بشرط للإستخدام الجملة , المثال : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟	
٧	إذا كانت جملة الطالبات صحيحة ، تقول المعلمة تفضل والطالبات يجرين شكرا	
٨	تعطى المعلمة استنتاجات بعد أن يفهم الطالبات	
٩	تقوم المعلمة بالتقويم	
	المجموعة	

باكنبارو، ٦ مارس ٢٠٢٠

معلمة اللغة العربية

نور العزيمة

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

المدرسة : رزكا أمانه

الملاحظة : نور العزيمة

الدرس : اللغة العربية

الموضوع : الألوان

الصف : السابع

التاريخ : ٩ مارس ٢٠٢٠

رقم	الملاحظة	نعم
١	تقدم المعلمة أهداف التعليم المادة	
٢	تشرح المعلمة عن مادة التعليم	
٣	تطلب المدرسة كي يجمعن الطالبات في مجموعة صغيرة	
٤	تشرح المدرسة كيفية استخدام لعبة إتخاذ إمتصاصي	
٥	تأخذ المعلمة عدد من الأشياء لها الطالبات من مجموعة, ثم ضع على المكتبة	
٦	من مجموعة تخاطب أعضائها لتأخذ لها بشرط للإستخدام الجملة , المثال : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟	
٧	إذا كانت جملة الطالبات صحيحة , تقول المعلمة تفضل والطالبات يجرين شكرا	
٨	تعطى المعلمة استنتاجات بعد أن يفهم الطالبات	
٩	تقوم المعلمة بالتقويم	
	المجموعة	

باكنبارو، ٩ مارس ٢٠٢٠

معلمة اللغة العربية

نور العزيمة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

الملاحظة : نور العزيمة

المدرسة : رزكا أمانه

الموضوع : الألوان

الدرس : اللغة العربية

التاريخ : ١١ مارس ٢٠٢٠

الصف : السابع

رقم	الملاحظة	نعم
١	تقدم المعلمة أهداف التعليم المادة	
٢	تشرح المعلمة عن مادة التعليم	
٣	تطلب المدرسة كي يجمعن الطالبات في مجموعة صغيرة	
٤	تشرح المدرسة كيفية استخدام لعبة إتخاذ إمتصاصي	
٥	تأخذ المعلمة عدد من الأشياء لها الطالبات من مجموعة, ثم ضع على المكتبة	
٦	من مجموعة تخاطب أعضائها لتأخذ لها بشرط للإستخدام الجملة , المثال : هل تسمح لي أن آخذ قلمنا؟	
٧	إذا كانت جملة الطالبات صحيحة , تقول المعلمة تفضل والطالبات يجرين شكرا	
٨	تعطى المعلمة استنتاجات بعد أن يفهم الطالبات	
٩	تقوم المعلمة بالتقويم	
	المجموعة	

باكنبارو، ١١ مارس ٢٠٢٠

معلمة اللغة العربية

نور العزيمة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاختبار القبلي

أجب عن الأسئلة الآتية باللسان العربية!

١. أذكر ثلاثة الأدوات المدرسية !
٢. كم عدد الفصول في مدرستك؟
٣. ماذا في الفصل ؟
٤. أين المكتبة ؟
٥. ماذا تفضّلين من اللون ؟
٦. أذكر خمسة الألوان ؟
٧. هل لون هذه السبورة أحمر؟
٨. ما لون هذا القلم ؟

الاختبار البعدي

أجب عن الأسئلة الآتية باللسان العربية!

١. أذكر ثلاثة الأدوات المدرسية !
٢. كم عدد الفصول في مدرستك؟
٣. ماذا في الفصل ؟
٤. أين المكتبة ؟
٥. ماذا تفضّلين من اللون ؟
٦. أذكر خمسة الألوان ؟
٧. هل لون هذه السبورة أحمر؟
٨. ما لون هذا القلم ؟



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 20 Desember 2019

Un 04/F.II.4/PP.00.9/18292/2019

: Biasa

: -

: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada

Yth Kepala Sekolah

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah

di

Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: RIZKA AMANAH
NIM	: 11512203683
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

NSM : 12.12.14.71.00.19

NPSN : 10499313

STATUS : TERAKREDITASI. A

YAGR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, TAMPAN PEKANBARU 28293 TELP. 0761-7075047

Pekanbaru, 09 Januari 2020

: 016/MTs-DH/F-1/I/2020

: Penting

—

Kesediaan Menerima Pra Riset

an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Suska Riau

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menindak lanjuti maksud surat nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/18292/2019 per tanggal 20 Desember 2019, perihal seperti di pokok surat telah datang pada tanggal 07 Januari 2020 menghadap :

: **RIZKA AMANAH**

: 11512203683

: IX (Sembilan) 2019

: Pendidikan Bahasa Arab

: *Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*

Untuk melakukan Pra Riset di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan, sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan riset.

Demikianlah Izin Pra Riset ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu alaikum Wr. Wb

Kepala Madrasah,

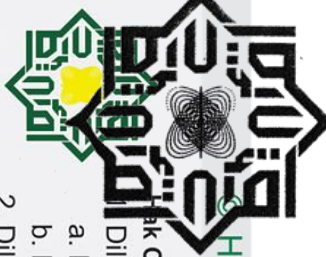


MINANURROHMAN, Lc.SS

Tembusan ini disampaikan kepada yth;

Yang Bersangkutan

State Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/1745/2020

Pekanbaru, 06 Februari 2020 M

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RIZKA AMANAH
NIM : 11512203683
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penerapan Metode Langsung dengan Permainan Ambil-Ambilan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Februari 2020 s.d 06 Mei 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diundungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/30863
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permisian Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : UIN/04/PP.06.9/1745/2020 Tanggal 6 Februari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : RIZKA AMANAH |
| 2. NIM / KTP | : 115122036830 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENERAPAN METODE LANGSUNG DENGAN PERMAINAN AMBIL-AMBILAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANABRU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANABRU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Februari 2020



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diilindungi Undang-undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/603



1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/30863 tanggal 13 Februari 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

Nama : **RIZKA AMANAH**
 NIM : **115122036830**
 Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
 Jurusan : **Pendidikan Bahasa Arab**
 Jenjang : **S1**
 Alamat : **JL. RAMIN KEL. BAGAN NIMBUNG KEC. SIMPANG KANAN-ROKAN HILIR**
 Judul Penelitian : **PENERAPAN METODE LANGSUNG DENGAN PERMAINAN AMBIL-AMBILAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU**
 Lokasi Penelitian : **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Februari 2020

a.n Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kota Pekanbaru
Sekretaris



H. MAJISCO, S.Sos, M.Si

Pembina

NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Menimbang

Nama
 NIM
 Fakultas
 Jurusan
 Jenjang
 Alamat

Judul Penelitian

Lokasi Penelitian

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Februari 2020

a.n Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kota Pekanbaru
Sekretaris



H. MAJISCO, S.Sos, M.Si

Pembina

NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 18 Februari 2020 M

: On.04/F.II/PP.00.9/2316/2020

: Biasa

: (Satu) Proposal

: **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: RIZKA AMANAH
NIM	: 11512203683
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penerapan Metode Langsung dengan Permainan Ambil-Ambilan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Februari 2020 s.d 18 Mei 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor

Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru

Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513

Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

: B- /597. /Kk.04.5/TL.00/02/2020

26 Februari 2020

02 Rajab 1441 H

: Rekomendasi / Penelitian

Yth. Ser./i. RIZKA AMANAH

Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exampilar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.



Edwar S Umar

Catatan
Pas Photo 4x6 warna 1 lembar

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

NSM : 12.12.14.71.00.19

NPSN : 10499313

STATUS : TERAKREDITASI. A

Jl. MANJAS SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, TAMPAN PEKANBARU 28293 Telp. 0761-7075047

Pekanbaru, 02 Maret 2020

: 128/MTs-DH/F-1/III/2020

: Penting

: **Kesediaan Menerima Penelitian**

Kepada Kementrian Agama
Kota Pekanbaru

Tempat

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk melanjutkan maksud Surat Kantor Kementrian Agama Kota Pekanbaru Nomor :
197/Kw.04.5/TL.00//02/2020 Tanggal 26 Februari 2020 perihal seperti pokok surat telah
datang menghadap pada tanggal 26 Februari 2020 :

: **RIZKA AMANAH**

: **11512203683**

: **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

: **Pendidikan Bahasa Arab**

: **SI**

: **Jl. Ramin Kel.Bagan Nimbang Kec.Simpang Kanan-ROHIL**

Untuk melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, dengan judul
Penelitian :

**" PENERAPAN METODE LANGSUNG DENGAN PERMAINAN AMBIL-
AMBILAN UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU "**

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan,
sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata
untuk kepentingan ilmiah.

Demikianlah izin Penelitian ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



2. Harap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Harap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

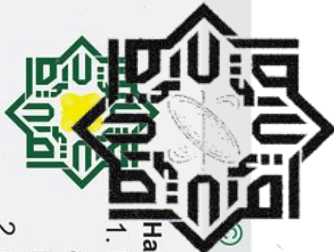
Yang dibimbing :
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Nurcahaya, S. Ag, M. Pd. !
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19770116 200701 2012
Nama Mahasiswa : Rizka Amanah
Nomor Induk Mahasiswa : 11512203683
Kegiatan :
:

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
5/10/19	Bimbingan BAB 1		
8/10/19	Bimbingan BAB 2 dan 3		
4/11/19	Bimbingan BAB 1, 2, dan 3.		
7/11/19	Acc untuk diseminarkan		
25/11/20	Bimbingan BAB 1-5		
02/12/20	— BAB 4-5		
16/12/20	Acc untuk dimunagosyalakan		

Pekanbaru, 16 - 12 - 2020
Pembimbing,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

: Rizka Amanah

Nomor Induk Mahasiswa

: 11512203683

Hari/Tanggal Ujian

: Kamis/ 28 November 2019

Judul Proposal Ujian

:

فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتقان

isi Proposal

الامتحان (ambit-ambilan) لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة الإسلامية محمد دارة الحكمة
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Pengadilan Rambe, MA S.Pd.I	PENGUJI I		
Muslika Hendri, MA.S.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Pd
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 30 November 2019
Peserta Ujian Proposal

Rizka Amanah
NIM. 11512203683

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau masalah.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Rizka Amanah adalah putri keempat dari pasangan suami istri Puryadi dan Supinah, lahir Di Torgamba pada tanggal 30 September 1996.

Penulis menempuh jenjang pendidikan pertama di Sekolah Dasar Negeri 117875 Desa Beringin Jaya, Torgamba, Labuhan Batu Selatan. Selanjutnya penulis melanjutkan jenjang pendidikan kedua di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Ahmadul Jariah Utama, Kota Pinang. Kemudian penulis melanjutkan jenjang pendidikan ketiga di Sekolah Madrasah Aliyah Al-falah, Simpang Kanan, ROHIL. Setelah itu penulis melanjutkan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat Do'a, kerja keras serta dukungan dari orang tua, keluarga, kerabat, dan teman-teman serta bimbingan dari Dr. Hj.Nurchaya,S.Ag, M.Pd.I dan seluruh dosen Pendidikan Bahasa Arab sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :

(Ambil-Ambilan) "فعالية استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الاتحاد الامتصاصي لترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو"

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.